<u>بنك أسئلة ا^لتميز الشامل في مادة " الرياضيات "</u>

على مقررات الفصل الدراسي الثاني

3

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة

	\$ 3 aux	التالية ل <mark>ه نفس قيمة ال</mark>	أي التعبيرات الرياضية	1
1 1 0 3				
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ \bigcirc $\frac{3}{3}$	$+\frac{2}{3}+\frac{1}{3}$	$\frac{4}{3} + \frac{1}{3} \Theta$ $= 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 $	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	

- - اختر الكسر المرجعي الأقرب للكسر 13 ما الكسر 3 ما الكسر 3 ما الكسر 3 ما الكسر 13 ما الكسر 3 ما الكسر 3 ما الكسر
- 1 (2) جميع الكسور الاعتيادية التالية مكافئة للكسر $\frac{1}{6}$ ماعدا
- $\frac{2}{12}$ Θ $\frac{3}{18}$ \bullet
- <u>5</u> يسمي<mark>..... 5</mark> أ كسر حقيقي (عددًا كسريًا (أ عددًا كسريًا
- يكون فيه ال<mark>بسط أصغ</mark>ر من المقام . آ الكسر الحقيقي (الكسر غير الحقيقي (العدد الكسري
- (2) الواحد الصحيح 7) أي مما يلي يمثل كسر وحدة ؟ 4 (2) $\frac{1}{7}$
 - الشكل المقابل يُسمى
 - خطًا مستقيمًا مضاعًا شعاعًا قطعة مستقيمة
 - $\frac{...}{22} = \frac{1}{2}$ 12 🗿 11 😛 20 10 (1)
 - 10 أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة ؟ $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$ $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$ Θ $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$ \bullet
 - العدد الكسري $\frac{1}{8}$ 2 يكافئ
 - $\frac{4}{8} \frac{2}{8}$
 - $\frac{17}{8}$



El.Motamyez.School

1 (3)

 $1\frac{1}{2}$

 $\frac{6}{36}$

واحدًا صحيحًا





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني







$$\frac{5}{6} = \frac{...}{54}$$

< 😛

غير ذلك

50

(3)

(3)

کسر وحدة

غير ذلك

 $2\frac{1}{10}$

 $\frac{8}{7}$ \bigcirc

(3)

(3)

1.08

5.37

$$\frac{3}{9}$$
 أي من الكسور التالية لا يكافئ $\frac{6}{6}$ ؟ $\frac{6}{12}$ ①

$$\frac{1}{6}$$
 (1) $\frac{1}{12}$ (1) $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ (16)

$$\frac{3}{4}$$
...... $\frac{3}{6}$

$$=\frac{12}{10}$$
 (18)

$$1\frac{1}{12}$$
 ①

< (4)

$$1\frac{1}{5}$$

$$1\frac{1}{5}$$

$$1\frac{1}{2}$$

 $\frac{7}{7}$

 $\frac{3}{15}$

 $2\frac{6}{8}$

= (2)

 $\frac{1}{2}$

 $\frac{1}{3}$

$$1\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{7} > \dots$$
 19

$$\frac{7}{6}$$
 ①

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$$
 20

$$\frac{3}{3}$$
 ①

$$\frac{3}{9}$$
...... $\frac{3}{10}$ **21**

 $\frac{4}{7}$

 $2\frac{4}{8}$

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$2\frac{1}{8}$$

$$2\frac{1}{8}$$

$$2\frac{1}{8}$$

$$2\frac{1}{8}$$

$$\dots = \frac{8}{100}$$

22







0.08









































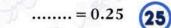












$$\frac{25}{1000}$$

$$\frac{25}{10}$$
 ①

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$1\frac{2}{3}$$

$$\frac{17}{100}$$
 (a)

$$\frac{7}{100}$$
 ①

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{6}{100}$$

$$5\frac{6}{10}$$

$$\frac{65}{10}$$

32

33

34

3

5.04

5.24

$$= 5 \frac{24}{100}$$

$$0.524$$

$$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\overline{10} = \overline{100}$$

$$\frac{40}{100}$$
 (3)

$$\frac{10}{4}$$

$$\frac{4}{100}$$
 (1)

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$
 $\frac{7}{20}$

$$\frac{25}{10}$$
 الصورة الكسرية $\frac{25}{10}$ تكافئ

$$\frac{1}{2}$$
 \bigcirc

$$\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{50}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{10}$$



37

أرعد ووسعاد المناسم الإبتدائي

بنك أسئلة الرياضيات

محمودس	عيدا	MO	2 D				
(38)	في الشكل المقابل عدد الزر	إيا القا	ئمة =				
	2 (1)	(4)	3	(3)		(3)	1
39	الزاوية الحادة هي زاوية		الزاوية القائم				
T.A.	f اکبر من			②	تساوي	(2)	لا شيء مما سبق
40	في أي مثلث توجد زاويتيز	4	علي الاقل				
7						(3)	لا شيء مما سبق
41	الشكل الرباعي الذي به ز	وج واح	يد فقط من الاضلا	ع المتوا	ازية هو		
30	أ شبه المنحرف					(3)	الدائرة
42	الخطان اللذان لا <mark>يتقاطع</mark>						
21	المتوازيان					(3)	لا شيء مما سبق
43	المثلث الذي أ <mark>طوا</mark> ل اضلاع			ىمي م	ثلثًا		
	أ مختلف الاضلاع	(4)	متساو <i>ي</i> الاضلاع	(<u>a</u>)	متساوي الساقين	(a)	لا شيء مما سيق
200				_			
44)	أي مما يل <mark>ي ي</mark> مثل زاوية ح	ادة	V.,		. \ \ \ \ \		
	1	4		②		(3)	~
(45)	جميع الخ <mark>طو</mark> ط المتعامدة	هي خ	طوططوط	3			
	متوازية	(متقاطعة	②	ملونة	(3)	لا شيء مما سبق
46	الشكل الرباع <mark>ي الذ</mark> ي جم	بع اضلا	عه متساوية في الد	طول و	به 4 زوایا قائمة <mark>ه</mark>		2//
	المستطيل المستطيل المستطيل الزاوية المستطيل الزاوية المستطيل الزاوية المستطيل المستطال المستط المستل المستطيل المستطيل المستطيل المستطيل المستطيل	(4)	المربع	②	المثلث	(3)	شبه المنحرف
47	الزاويةهي زا <mark>و</mark>	ية أكبر	من الزاوية القائم	. ق			
14	أ الحادة	(4)	المنفرجة	②	القائمة	(3)	غير ذلك
48	الشكل المقابل يسمي	•••••					
	أ مثلث	(4)	متوازي اضلاع	②	مربع	(3)	لا شيء مما سبق
49	المثلث يحتوي	، علي زا	<mark>وية من</mark> فرجة وزاو	يتين ح	ادتين .		
	ش حاد الزاوية	(4)	قائم الزاوية	(2)	منفرج الزاوية	(3)	غير ذلك
50	الشكل المقابل يمثل			A			3
5-10	\overline{AB} ①	4	AB	②	SB	(2)	BS
(51)	عدد نقاط تقاطع الخطب		530305	20		20	
4	f صفر	4	1	②	2 2	(3)	3
52	الشكل الذي به 4 زوايا ق	- 1		SA		4	
	أ المعين		متوازي الاضلاع	(2)	المستطيل	(3)	شبه المنحرف
53	الزاوية التي قياسها ° 90			- 7			
11 11	ا حادة	(4)	قائمة	(2)	منفحة	(2)	غم ذلك

				الرياطيات ا			
			1	- الفصل الدراسي الثانب	صف الرابع الإبتدائي		محمود سعيد
			Ь	55 y	التالية	ع الزاوية	نو (54)
غير ذلك	(3)	منفرجة	(2)	🥹 قائمة) حادة	
		100	10	ا القائمة =	لابل عدد الزواي	الشكل المة	في (55)
4	(3)	3	(2)	2 😛		1 (D
		V.50 .	مربعة	ن بينهمان زوايا	لمتعامدان يكو	ستقيمان ا	الد (56
6	(2)	5	(2)	4 😛		3 (D
			1	h	المقابلة	ع الزاوية	(57) نو
لا شيء مما سبق	a	منفرجة	②	ائمة 🔑) حادة	D
		4		نن	ت <mark>قيمان</mark> المقابلا	فطان المس	الا (58
لا شيء مما سبق	<u>a</u>	متقاطعان	②	😛 متوازيان	دان	متعامد	D
				ي الساعة زاوية قياسها	ادي $\frac{1}{2}$ يمثل عا	فسر الاعتي	دا (59
3 <mark>60</mark> °	<u>a</u>			180° (-)			
		مثلثًا	سمي	ع المثلث مختلفة فإنه يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يع أطوال اضلا	کانت <mark>جم</mark>	اذا 60
ل <mark>ا ش</mark> يء مما سبق	(3)	مختلف الاضلاع	(2)	😛 متساوي الساقين			D
			1		ة الزا	اوية الحا <mark>د</mark>	(61) Ibi
لا شيء مما سبق	(3)		②	< 🔑		> (D
	_		0		<mark>قياس</mark> ها ° 180	**	
لا شيء مما سبق	(3)	منفرجة	(3)	(ب) قائمة	, (£4, 4) حادة	D
			-		مثل م <mark>ثلثًا حاد</mark>	1	
	(3)		(2)	9			D
	5		, TU	منفرجة ماعدا			
88°	(3)			110° (4)			D
	•••••		-	ارنة اللون المفضل لعدد	***	ACTION NO.	
		التمثيل بالصور				التمثيل	1) [3]
	دوجة	التمثيل بالأعمدة المز	(3)		التمثيل بالنقاط		-)
56	0		0		قياسها ° 60 ن		
مستقيمة	(2)	منفرجة		و قائمة) حادة	D
		50 B	ز	عان أبدًا هما المستقيمار	للذان لا يتقاط	ستقيمان ا	لل (67)
لا شيء مما سبق	(3)	المتوازيان	(2)	المتقاطعان 🔑	دان	المتعام	Do
	(ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المقابا	الجزء المظلل في الساعة	ادي الذي يمثل	كسر الاعتي	الا (68
30 1		$\frac{1}{2}$	②	$\frac{3}{10}$		$\frac{1}{4}$ (D
Tark D		4		10		U T	



	1 10						
69	عدد درجات الدائرة =						
A P	180° (j	(4)	360°	②	260°	(3)	300°
70	الكسر غير الحقيقي يكوز	فيه اا	لبسط	. من المن	قام.		
SA		4		(2)	35 4≤	(3)	≥
71	اذا كانت اكبر قياسات زوا	یا مثلن	تْ تساوي °90 فإ	ن نوع ا	المثلث يكون	40	
2	🕥 حاد الزوايا	9	قائم الزاوية	(2)	منفرج الزاوية	(3)	لا شيء مما سبق
72	كل مما يلي قياسات لزوايا						
30		9	30°	(2)	180°	(3)	60°
73	> 9 12						
	$\frac{1}{12}$ ①	(4)	$\frac{5}{12}$	(2)	$\frac{8}{12}$	a	10
(74)	12 أي العبارات التالية صحيح	ية ؟	12	-	12	1	12
0	$\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$		$\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$	(2)	$\frac{2}{10}=\frac{6}{10}$	($\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
1	25 <u>5 </u>			A_	10 10		5 10
(3)	A (f)			(a) s	S	(3)	لا شيء مما سبق
(76)	کل مما یل <mark>ی ی</mark> مثل کسرًا غیر						
W		•		(2)	$\frac{1}{23}$	(a)	17
	U		U		23	1	16
W	الشكل المقابل يمثل زاوية 30° (أ						
	90 ° (S)	•	120 °			711	
(78)		ء الكس	ر الاعتيادي				E. Işi
W	4	_	1	0	1	0	11
_	- T	(4)	$\frac{1}{6}$	②	5	(3)	5
79	هو شکل رباعي في	100000				-	
	الثال المستطيل	9	شبه المنحرف		المعين	(3)	متوازي الاضلاع
80	الشكل المقابل يسمي	10		В	A B	9	4
	AB ①	4	AB	(2)	AB	(3)	BA
(81)	قياس الزاوية المنفرجة	,	قياس الزاوية ا	لقائمة			
	> ①	9	4 <	(2)		(3)	#5" y≥
82	قياس الزاوية المستقيمة.			40		. D	
0	90° (f)	(4)	120°	(2)	180 °	(3)	360°
83	الكسر الاعتيادي الذي يعبر	عن ال	جزء المظلل في الس	اعة الت	الية		
	1 1	(4)	_3_	(2)	6	(2)	1 1





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

داية ، ولها نقطة نهاية .	لها نقطة ب	(84)
الخط المستقيم	(أ) الشعاء	~

85 عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل

نوع الزاوية المقابلة

- 3
- جميع الكسور الاعتيادية التالية مكافئة للكسر $rac{1}{6}$ ما عدا

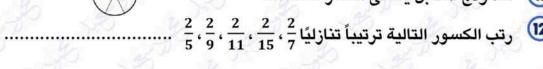


القطعة المستقيمة

- 😛 قائمة عستقيمة منفرجة ا حادة **(2)**
- الشكل الم<mark>قابل</mark> يمثل زاوية قياسها 60° 😛 30° (f)

120 ° 🖹 90 ° 🕞 السؤال الثاني أكمل ما يأتي

- $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{2}{6}$ تصاعديًا $\frac{2}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{5}{6}$
 - $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots$
 - عدد الاخماس في الواحد ال<mark>صحيح =</mark> $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \dots$
 - <mark>الكسر غير الحقيقي الذ<mark>ي يمثل ال</mark>نموذج المقابل هو</mark>
 - $rac{15}{2}$ ضع الكسر $rac{15}{4}$ في صورة عدد كسري
 - 7 $3 - \frac{1}{2} = \dots$ اوجد الناتج
 - 8 الكسر غير الحقيقي للعدد $\frac{2}{5}$ 3 هو
 - ضع العدد الكسري $\frac{3}{5}$ 4 في صورة كسر غير حقيقي
 - 10 $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots$ النموذج المقابل يكافئ الكسر 1



🖹 لا شيء مما سبق



$\frac{3}{4}$	\(\frac{5}{7} = \dots \dots \dots	36	13
4	5 4	4.0	-

$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{16}{28}$$

$$\frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{4} = \dots$$
 (16)

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{\dots} = \frac{12}{16}$$
 (18) $\frac{2}{3} = \dots \frac{12}{12} \dots$ (19)

$$\frac{2}{3} = \dots \frac{10}{12} \dots \frac{19}{12}$$

$$2\frac{8}{10} = 2\frac{\dots}{100}$$

$$($$
 في صورة عدد عشري $)$ $= 10 \frac{5}{100}$ $($

$$\frac{46}{100} + \frac{15}{100} =$$
 29

$$1\frac{70}{100} = 1\frac{7}{100}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{80}{100} = \dots$$

$$(\frac{96}{100} + \frac{2}{10} = \dots)$$
 (في صورة عشرية) (غي صورة عشرية)

$$1.17$$
 الصيغة المتدة للعدد $\frac{5}{10} + \frac{31}{100} =$ 37

$$1\frac{20}{100} = 1\frac{100}{10}$$



	و سعيد	عحمود
التمثيل الم	🗓 للمقارنة بين بيانات سقوط الامطار في صحراء افريقيا عامي 2020 و 2022 ، فإن	
160	للبيانات يكون	
	🗓 صيغة الوحدات للعدد 8.5	40
	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots$	41
	المثلث هو مضلع عدد اضلاعه يساوي	42
	اذا كانت اكبر زوايا مثلث هي زاوية حادة ، فإنه يكن مثلثًا الزوايا .	43
S	نقطة البداية في الشعاع المقابل هي النقطة	44
	المربع جميع زواياه	45
	المثلث الذي أطوال اضلاعه 4 سم ، 4 سم ، 4 سم يسمي مثلثًا	46
	نوع الزاوية التالية	47
	الزاوية التي قياسها أكبر من ° 90 تكون زاوية	48
	اذا كانت اك <mark>بر ز</mark> وايا مثلث هي زاوية قائمة فإنه يكون مثلث الزاوية	49
1980	الشكل المقا <mark>بل يسمي</mark> الشكل المقا <mark>بل يسمي</mark>	50
2	الشكل الرباع <mark>ي الذي</mark> به 4 زوايا قائمة واضلاعه المتقابلة متساوية في الطول هو	(51)
	عدد زوایا المثلث زوایا	52
	المعين به زاه بتان حابتان ه زاه بتان	53
	الشكل المقابل يمثل مستقيمين	54
	عدد الدرجات في الدائرة يساوي	55
	اذا امتدت القطعة المستقيمة من احد الاتجاهين فإننا نحصل علي	56
	لتمثيل أطوال تلاميذ فصل ، فإن التمثيل البياني المناسب هو	57
,	$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \dots$	58
38	نوع الزاوية التالية ، زاوية	59
	3 من الساعة =درجة 12 من الساعة =	60
	$1\frac{30}{100} + \frac{8}{10} = \dots$	61
	100	62
		63
	المثلث الذي اطوال اضلاعه 6 سم ، 8 ، سم ، 4 سم يسمي مثلثًا	0







من الساعة =درجة $\frac{2}{3}$	
	66
أكلت لارا 0.45 من فطيرة البيتزا ، وأكل سيف $\frac{6}{10}$ من فطيرة مماثلة للبيتزا ، فإن أكل أكثر .	67
المثلث الذي فيه 3 اضلاع مختلفة في الطول يسمى مثلثًا	68
الشكل المقابل يُمثل مستقيمين	69
قياس الزاوية الحادة يكون أقل من	70
اذا تساوت اضلاع المثلث فإنه يسمي مثلثًا	71
	72
ل الساعة =درجة قياس الزاوية المقابلة =درجة قياس الزاوية المقابلة =	73
الواحد الصحيح يكافئ جزء من مائة	74
قياس الناوية الستقيمة =	75
الصيغة القياسية للعدد : ستة و ثلاثة أجزاء من مائة هي فلعا الزاوية المقابلة هما ، المناطقة المقابلة الم	76
ضلعاً الزاوي <mark>ة ال</mark> مقابلة هما، ، ،	77
$\frac{1}{100} + \frac{28}{100} = \dots$ (في صورة عشرية)	78
الكسر غير الحقيقي الذي يعبر عن النموذج المقابل	79
	80
السؤال الثالث أجب عن الاسئلة الاتية	
لدي أدم رغيف خبز أكل ³ الرغيف ، ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟	D
لدي أدم رغيف خبز أكل $\frac{3}{4}$ الرغيف ، ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟	2
لدي أدم رغيف خبز أكل $\frac{3}{4}$ الرغيف ، ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟	2





لدي أمير 12 كعكة ، إذا اكل امير ربع عدد الكعكات ، فكم كعكة أكلها أمير ؟	5
يحتاج مازن $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات ، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من السكر ، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته ؟	6
قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، و قرأ منه $\frac{1}{4}$ يوم الجمعة . ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير من الكتاب ؟	7
مشي حسا <mark>م 5</mark> كيلو متر ، ثم مشي 21 كيلو متر أخري حتي وصل الي المنزل . ما <mark>مج</mark> موع المسافة التي مشاها حسام حتي وصل الي المنزل ؟	8
كم قطعة <mark>صغ</mark> يرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخري كبي <mark>رة</mark> طولها 0.7 متر ؟	9
قطعة من الخشبة طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة أخري طولها $\frac{9}{15}$ متر ، كم يبلغ طول القطعتين معًا ؟	10
ارسم المستقيم SL يوازي المستقيم MN	11)
مع زاهر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع منها $\frac{5}{9}$ يوم السبت، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معًا ؟	12
ارسم الشعاع AB عموديًا علي القطعة المستقيمة XY	13



المتخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها °60 ، ثم حدد نوعها والم



15 اكتب الكسر الاعتيادي الموضح علي الساعة ، وكم درجة يمثلها هذا الكسر

المنقلة ارسم زاوية قياسها 150°، ثم حدد نوعها باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها 150°، ثم حدد نوعها

الذي تحتاجه منار لتحضير المشروبًا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، اذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب ، فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب ؟

اذا كانت ز<mark>جا</mark>جة منار تحتوي علي $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت ، بينما تحتوي زجاجة هناء عل<mark>ي 0.75</mark> لتر من الزيت ، أي من الز<mark>جا</mark>جتين تحتوي علي كمية أكثر من الزيت ؟

اشترت هيفاء قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ متر ، واشترت منى قطعة أخري طولها $\frac{25}{100}$ متر ، فما مجموع طولي القطعتين <mark>معًا ؟</mark>

3

19

الجدول التالي يوضح كمية المياه باللتر لأربع حاويات مياه . أكمل التمثيل البياني بالأعمدة المقابل : كالمنتقل البياني بالأعمدة المقابل : كالمنتقل البياني بالأعمدة المقابل : كالمنتقل البياني بالأعمدة المقابل المنتقل ا



20

كمية المياه باللتر	الحاوية
2.5	الحاوية أ
2.75	الحاوية ب
3	الحاوية ج
2	الحاوية د
	2.5 2.75 3

3.5).FO					
المية المياه عالية مية المياه ع - كمية 3.5 - كمية 3 -	4			J.J.		20-	P
7: 2 -		13			17		
1.3	W.	D					
0.5	72.4			1 9		i d	P
1000	Í	75	ب		خ	د	



الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني



- باستخدام الرسم البياني أكمل:
- أ عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء . ب – عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد .
- ج اليوم الأكثر تفضيلاً هو د – اليوم الأقل تفضيلًا هو



22

زرع محمود في حصة العلوم نوعين مختلفين من النباتات وقام بقياس اطوالهما إلى أقرب $\frac{1}{5}$ سنتيمتر لدة 4 أيام ، وسجل البيانات التى حصل عليها في الجدول التالي :

ш	
ш	71
ш	
	_

الأحد	الجمعة	الأربعاء	الأثنين	- N
$6\frac{1}{5}$	6	$5\frac{2}{5}$	5	طول الن <mark>بات</mark> (1)
5	$4\frac{3}{5}$	$4\frac{2}{5}$	4	طول الن <mark>بات</mark> (2)

أ – استخد<mark>م ا</mark>لبيانات السابقة وأكمل الرسم البياني .

ب - ما مق<mark>دار</mark> نمو النبات (1) من يوم الاثنين الي يوم الأحد ؟

طول نوعين من النباتات



أنتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق







الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني



أ/ محمود سعيد أ/ محمد ابراهيم







<u>بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " الرياضيات "</u>

على مقررات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة



1 (a)
$$\frac{1}{2}$$
 (b) 0 (f) $\frac{1}{2}$ Country along the first like a Special Property of the first like $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{2}$

جميع الكسور الاعتيادية التالية مكافئة للكسر
$$\frac{1}{6}$$
 ماعدا $\frac{5}{11}$ $\stackrel{\bigcirc}{=}$ $\frac{2}{12}$ $\stackrel{\bigcirc}{=}$ $\frac{3}{18}$ $\stackrel{\bigcirc}{=}$

$$\frac{7}{7}$$
 Θ $\frac{7}{4}$ Θ

 $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$

 $\frac{4}{7}$

$$\frac{...}{22} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\frac{7}{13}}{<\frac{7}{11}}$$
 Θ $\frac{7}{15}>\frac{7}{9}$ \bullet

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$$

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$$

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$$

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$$

العدد الكسري
$$\frac{1}{8}$$
2 يكافئ

$$\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$$
 (1)

10 (1)

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{8} +$$





 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ (3)

 $1\frac{1}{2}$ (3)

 $\frac{6}{36}$ \bigcirc

 $\frac{1}{7}$ \bigcirc

20 🗿

 $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$

واحدًا صحيحًا

الواحد الصحيح



الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني









$$\frac{5}{6} = \frac{...}{54}$$
 (13)

$$\frac{3}{6} = \frac{\dots}{54}$$

≤ (4)

(3)

(3)

کسر وحدة

غير ذلك

 $2\frac{1}{10}$

(3)

(3)

(3)

1.08

5.37

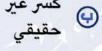
غير ذلك

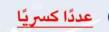
$$\frac{2}{6}$$

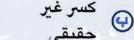
$$\frac{1}{3}$$

 $\frac{1}{2}$

$$\frac{\frac{6}{12}}{12}$$
 $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{16}{16}$













$$\frac{3}{4}$$
...... $\frac{3}{6}$

$$=\frac{12}{10}$$
 (18)

$$1\frac{1}{12}$$
 ①

4

$$1\frac{1}{2}$$

 $\frac{7}{7}$

 $\frac{3}{15}$

= (2)

$$1\frac{1}{2}$$

< (4)

$$\frac{5}{7} > \dots$$
 19

$$\frac{6}{7}$$
 ①

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$$

$$\frac{3}{3}$$
 ①

$$\frac{3}{9}$$
...... $\frac{3}{10}$ (21)

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$
 22

$$2\frac{1}{8}$$

$$2\frac{4}{8}$$

$$2\frac{6}{8}$$

$$2\frac{6}{8}$$

0.008

7.53

$$2\frac{4}{8}$$

< (4)

$$2\frac{4}{8}$$

$$2\frac{4}{8}$$

0.08

3.75

$$2\frac{4}{8}$$

$$2\frac{4}{8}$$

$$2\frac{4}{8}$$







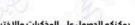






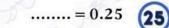


24









$$1\frac{25}{100}$$

$$\frac{25}{1000}$$

$$\frac{25}{10}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$1\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{8}$$
 (أ) $\frac{1}{8}$ 71 (27) جزءًا من مائة =

$$\frac{7}{100}$$
 (1)

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{6}{100}$$

$$5\frac{6}{10}$$

$$\frac{65}{10}$$



3

29



33

$$\dots = 5 \frac{24}{100}$$

$$0.524 \quad \boxed{1}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$$
 32
0.7 (f)

$$\frac{10}{4}$$

$$\frac{4}{100}$$
 أ

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{34}{10}$$

$$\frac{7}{20}$$
 ①

الصورة الكسرية
$$\frac{25}{10}$$
 تكافئ

$$\frac{1}{2}$$
 \bigcirc

.... = 0.5

1.2

$$\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{10}$$





أر محرود مسعيد المحالاابع الإبتدا

بنك أسئلة الرياضيات

				3. D	M	عيد ا	
				ئمة =	يا القا	في الشكل المقابل عدد الزوا 2 أ	38
1	(3)	<u>0</u>	②	6	(4)	2 (1)	10
			ā	الزاوية القائم		الزاوية الحادة هي زاوية .	39
لا شيء مما سبق	(3)	تساوي	(2)	أصغر من	4	🕦 اكبر من	SK
	y		. 5	علي الاقل	4	في أي مثلث توجد زاويتين	40
لا شيء مما سبق	(3)					آ قائمتان	21
	42					الشكل الرباعي الذي به زو	41)
الدائرة	(3)					أ شبه المنحرف	NO.
						الخطان اللذان لا ي <mark>تقاطعا</mark> ر	42
لا شيء مما سبق	(3)					أ المتوازيان أ	200
		ئلٹا	ىمي م	، 4 سم ، 7 سم یس	7 سم	المثلث الذي أ <mark>طوا</mark> ل اضلاعه	43
لا شيء مما سبق	<u>a</u>	متساوي الساقين	②	متساوي الاضلاع	(4)	أ مختلف الاضلاع	200
				- '	دة	أي مما يل <mark>ي ي</mark> مثل زاوية حا	(44)
	(3)		②	4	W.	(
						جميع الخطوط المتعامدة ،	(15)
لا شيء مما سبق	(3)	ملونة				ا يع ا متواز <mark>ية</mark>	43
						الشكل الرباع <mark>ي الذي</mark> جميا	46
						المستطيل المستطيل	0
			. ä	من الزاوية القائم	ة أكبر	الزاويةهي زاوي	(47)
غير ذلك	(3)	القائمة	(2)	المنفرجة	(4)	أ الحادة	0)
						الشكل المقابل يسمى	(48)
لا شيء مما سبق	(3)	مربع	(2)	متوازى اضلاع	(4)	أ مثلث	
		ادتين .	بتين ح	وية منفرجة وزاوي	علي زاو	المثلث يحتوي	49
غير ذلك	(3)	منفرج الزاوية	(2)	قائم الزاوية	(4)	🕥 حاد الزاوية	
			À	J.P	M	الشكل المقابل يمثل	50
BS	(3)	SB	(2)	B ↔ AB	4	AB ①	
						عدد نقاط تقاطع الخطين	(51)
3	(3)	2	(2)	10 1	(4)	<u>f</u> <u>صفر</u>	as a
				5 P	مة هو	الشكل الذي به 4 زوايا قائ	(52)
شبه المنحرف	(3)	المستطيل	(2)	متوازي الاضلاع	9	أ المعين	
			-	زاوية	تكون	الزاوية التي قياسها ° 90	53
غير ذلك	(3)	منفرجة	(2)	قائمة	9	🕦 حادة	D H





	1 100						
69	عدد درجات الدائرة =						
	180° (j	(4)	360°	②	260°	(3)	300°
70	الكسر غير الحقيقي يكون	فيه ا	لبسطلبسط	من المن	نام.		
SA		4		②	35 4≤	(3)	≥
71	اذا كانت اكبر قياسات زوا	یا مثلن	ث تساوي °90 فإ	ن نوع ا	لمثلث يكون	40.	
2	 حاد الزوايا	4	قائم الزاوية	②	منفرج الزاوية	(3)	لا شيء مما سبق
72	كل مما يلي قياسات لزوايا	احداة	ماعدا				
30	Alexander and al	9	30°	②	180°	(3)	60°
73	> 9 12						
4	1 ①	(4)	$\frac{5}{12}$	(2)	$\frac{8}{12}$	(3)	$\frac{10}{12}$
(74)	12 أي العبارات التالية صحيح	ية ؟	12	-	12	1	12
•	$\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$		$\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$	(2)	$\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$	(a)	$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
(3)	25 - 5 الرمز الذ <mark>ي يش</mark> ير الي رأس اا			A ₊	10 10		5 10
(3)			В	(a)	S	(3)	لا شيء مما سبق
(74)	ر ۔۔ کل مما یل <mark>ی ی</mark> مثل کسرًا غیر						
W S		•		(3)	$\frac{1}{23}$	(a)	17
			U		23	1	16
77	الشكل المقابل يمثل زاوية 30° (أ		60 °				
	90 ° (S)	•	120 °			111	
(78)		ء الكس	و ر الاعتيادي				E. I.
W	4	_	1	0	1	0	11
~	- U	(4)	→ ⁶	②	5	(3)	5
79	هو شکل رباعي فيا					-	
	الستطيل الشارا	(4)	شبه المنحرف	(a)	المعين	(3)	متوازي الاضلاع
80	الشكل المقابل يسمي	100		В	A B		4
	AB ①	(4)	AB	②	AB	(2)	BA
(81)	قياس الزاوية المنفرجة		قياس الزاوية ا	قائمة			
	> ①	9	<u> </u>	(2)	-	(3)	% u≥
82	قياس الزاوية المستقيمة		J. J. J.	a)			
0	90° (f)	(4)	120 °	(2)	180 °	a	360°
83	الكسر الاعتيادي الذي يعبر	عن ال	جزء المظلل في الس	اعة الت	الية		
200	1 1	(4)	3	(2)	6	(2)	1 1

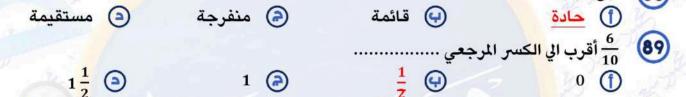




الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

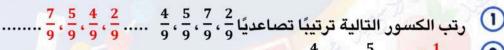
لا شيء مما سبؤ		القطعة المستقيمة	(3)	الخط المستقيم 😛	(أ) الشعاع
	الكير		200	في الشكل المقابل	
4	(2)	30 43	②	2 (4)	1 ①







أكمل ما يأتي السؤال الثاني



$$4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots 7 \frac{1}{8} \dots$$

نوع الزاوية المقا<mark>بلة</mark>

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \dots \frac{6}{9} \dots$$

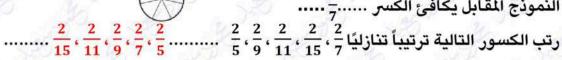
$$\frac{3}{4}$$
ضع الكسر $\frac{15}{4}$ في صورة عدد كسري...... $\frac{3}{4}$

$$3 - \frac{1}{3} = \dots$$
 2 $\frac{2}{3}$ اوجد الناتج $\frac{2}{3}$

وب
$$\frac{17}{5}$$
 $\frac{2}{5}$ هو $\frac{17}{5}$ $\frac{2}{5}$ هو

$$rac{23}{9}$$
ضع العدد الكسري $rac{3}{5}$ 4 في صورة كسر غير حقيقي $rac{23}{5}$

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots 1 \frac{1}{12} \dots$$





$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots \frac{15}{20} \dots$$
 (13)

$$\frac{4}{7} \times \dots \frac{4}{4} \dots = \frac{16}{28}$$



$$\frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{4} = \dots 2 \frac{3}{4} \dots$$

$$\frac{1}{2}$$
 الكسر المرجعي الأقرب للكسر $\frac{5}{10}$ هو $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{..4...} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{2}{3} = \dots \frac{8}{12} \dots$$
 19

$$\frac{3}{4}$$
 الكسور $\frac{12}{16}$ ، $\frac{9}{12}$ مكافئة للكسر

عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي
$$\frac{3}{4}$$
 هو 3

(في صورة كسر اعتيادي)
$$\frac{2}{100}$$
 = 0.02 (عصورة كسر اعتيادي)

$$2\frac{8}{10} = 2\frac{80}{100} \boxed{3} \qquad 26$$

اكتب العدد بالصيغة القياسية 2 آحاد ، وجزء من عشرة ، و
$$9$$
 أجزاء من مائة $\frac{2.19}{2.19}$

$$($$
في صورة عدد عشري $)$ = $10\frac{5}{100}$ $($

$$\frac{46}{100} + \frac{15}{100} = \dots \frac{61}{100} \dots \boxed{3}$$

$$1\frac{70}{100} = 1\frac{7}{10}$$
 3

$$\frac{2}{10} + \frac{80}{100} = \dots 1 \dots$$
 33

(في صورة عشرية)
$$\frac{96}{100} + \frac{2}{10} = \dots 1.16 \dots$$

$$\frac{5}{10} + \frac{31}{100} = \dots \frac{81}{100} \dots \boxed{37}$$

$$1\frac{20}{100} = 1\frac{..2..}{10} \boxed{38}$$



الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

390	
39	🗓 للمقارنة بين بيانات سقوط الامطارِ في صحراء افريقيا عامي 2020 و 2022 ، فإن التمثيل المناسب
	للبيانات يكون <u>التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة</u>
40	🗓 صيغة الوحدات للعدد 8.5 8 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة
4	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots \ 1 \frac{4}{10} \dots $
42	المثلث هو مضلع عدد اضلاعه يساوي <u>3</u>
43	اذا كانت اكبر زوايا مثلث هي زاوية حادة ، فإنه يكن مثلثًا <mark>حاد</mark> الزوايا .
44	نقطة البداية في الشعاع المقابل هي النقطة <u>M</u>
45	المربع جميع زوايا <mark>هقائمة</mark>
46	المثلث الذي أط <mark>وال</mark> اضلاعه 4 سم ، 4 سم ، 4 سم يسمي مثلثًا م <mark>تساوي الاضلاع</mark>
47	نوع الزاوية ا <mark>لتال</mark> ية <u>حادة</u>
48	الزاوية الت <mark>ي قيا</mark> سها أكبر من ° 90 تكون زاوية <u>منفرجة</u>
49	اذا كانت اك <mark>بر ز</mark> وايا مثلث هي زاوية قائمة فإنه يكون مثلث <mark>قائم</mark> الزاوي <mark>ة</mark>
50	الشكل المقاب <mark>ل ي</mark> سمي AB B
(51	الشكل الرباع <mark>ي الذي</mark> به 4 زوايا قائمة واضلاعه المتقابلة متساوية في الطول هو <mark>الستطيل</mark>
52	عدد زوايا المثلث
(53	المعين به زاه بتان حابتان ه زاه بتان منفر حتان
54	الشكل المقابل يمثل مستقيمينمتقاطعان
(55	عدد الدرجات في الدائرة يساوي ° <u>360</u>
56	ذا امتدت القطعة المستقيمة من احد الاتجاهين فإننا نحصل علي <u>شعاع</u>
(5)	لتمثيل أطوال تلاميذ فصل ، فإن التمثيل البياني المناسب هو <u>التمثيل البياني بالنقاط</u> 3 3 6 3
	$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \dots \frac{3}{8} \dots$
59	نوع الزاوية التالية ، زاوية منفرجة
61	من الساعة = $\frac{90^{\circ}}{12}$ من الساعة = $\frac{30}{100} + \frac{8}{10} = \dots$ درجة $\frac{1}{100} + \frac{8}{10} = \dots$
62	الشعاع هو جزء من خط له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية هو جزء من خط له نقطة نهاية .
63	<u>السعع</u> المثلث الذي اطوال اضلاعه 6 سم ، 8 ، سم ، 4 سم يسمى مثلثًا <mark>مختلف الاضلاع</mark>
-	





65

الزاوية التي قياسها °105 تسمي زاوية منف

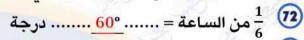
المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمي مثلثًا ...



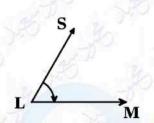
الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

				2	(4)
درجة	. 240	=	الساعة	- من	(60)
- X	-			- 3	

- 67 أكلت لارا 0.45 من فطيرة البيتزا ، وأكل سيف $\frac{6}{10}$ من فطيرة مماثلة للبيتزا ، فإن $\frac{6}{10}$... أكل أكثر .
 - المثلث الذي فيه 3 اضلاع مختلفة في الطول يسمي مثلثًامختلف الاضلاع 68
 - 69 الشكل المقابل يُمثل مستقيمين متوازيين
 - 70 قياس الزاوية الحادة يكون أقل من ° 90
 - 71 اذا تساوت اضلاع المثلث فإنه يسمي مثلثًامتساوي الاضلاع ..



- 73 قياس الزاوية المقابلة = <u>60°</u>
 - 74 الواحد الصحيح يكافئ 100 جزء من مائة 75 قياس الزاوية المستقيمة = ° 180
- الصيغة القياسية للعدد: ستة و ثلاثة أجزاء من مائة هي $\frac{6.03}{1}$ ضلعا الزاوية المقابلة هما $\frac{LM}{1}$ 76
 - 77
 - 78 $(\frac{3}{100} + \frac{28}{100} = \dots + \frac{0.58}{0.058} \dots)$
 - 79 الكسر غير ال<mark>حق</mark>يقي الذي يعبر عن النموذج المقابل 18
- 80 التمثيل البياني <mark>المنا</mark>سب لمقارنة المواد المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات هو ...<u>التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة</u> ...



 Λ

السؤال الثالث 📗 🖊 أجب عن الاسئلة الاتية

- لدي أدم رغيف خبز أكل $\frac{3}{4}$ الرغيف ، ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟
 - $1 \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$ فيف
- شرب هاني $\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، وشرب سمير $\frac{5}{8}$ لتر من الماء ، ما اجمالي عدد اللترات التي شربها هاني $\frac{3}{8}$

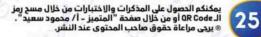
$$1\frac{3}{8}+1\frac{5}{8}=2\frac{8}{8}=3$$
 لتر

اشتري بدر $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من السكر ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الأرز ، ما اجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلو جرام ؟

$$1\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 4\frac{1}{2}$$
 اجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلو

لدي احمد $rac{3}{4}$ كيلو جرام من البرتقال ، اذا فسد منها $rac{1}{4}$ كيلو جرام ، فكم يتبقى لديه ؟

$$2\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = 2\frac{2}{4}$$
 المتبقي لدي احمد





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

لدي أمير 12 كعكة ، إذا اكل امير ربع عدد الكعكات ، فكم كعكة أكلها أمير ؟

$$12 \times \frac{1}{4} = \frac{12}{4} = 3 = 3$$
عدد الكعكات

ل يحتاج مازن $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات ، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من السكر ، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته ؟

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$
 عدد المرات 3 مرات

قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، و قرأ منه $\frac{1}{4}$ يوم الجمعة . ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير

$$\frac{55}{100} + \frac{30}{100} = \frac{85}{100} = 100$$
 الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير

مشي حسا<mark>م 10</mark> كيلو متر ، ثم مشي 21 كيلو متر أخري حتي وصل الي المنزل . ما م<mark>ج</mark>موع المسافة التي مشاها ح<mark>سا</mark>م حتي وصل الي المنزل ؟

$$\frac{21}{100} + \frac{50}{100} = \frac{71}{100}$$
مجموع المسافة التي مشاها حسام = كيلو متر

9 كم قطعة <mark>صغ</mark>يرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخري كبي<mark>رة</mark> طولها 0.7 <mark>متر</mark> ؟



8

$$0.7 = \frac{7}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = 3$$
عدد قطع الخشب 7 قطع وطع

10 $\frac{9}{8}$ متر ، كم يبلغ طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة أخري طولها $\frac{9}{15}$ متر ، كم يبلغ طول القطعتين معًا



$$\frac{9}{15} + \frac{12}{15} = \frac{21}{15} = 3$$
 متر $\frac{6}{15} = \frac{21}{15} = \frac{3}{15}$

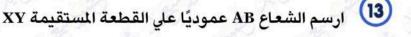
11 ارسم المستقيم SL يو<mark>ازي المستقيم MN</mark>

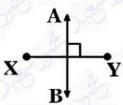


مع زاهر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع منها $\frac{5}{9}$ يوم السبت، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معًا ؟



الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور المزروعة $\frac{8}{9} = \frac{8}{9} + \frac{5}{6}$











الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني



🐿 باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها 60° ، ثم حدد نوعها





15 اكتب الكسر الاعتيادي الموضح علي الساعة ، وكم درجة يمثلها هذا الكسر



 $\frac{1}{2}$ الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل من الساعة $\frac{1}{4}$. ، الزاوية المكونة للكسر الاعتيادي $\frac{90^\circ}{4}$.



باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها °150 ، ثم حدد نوعها



..... نوع الزاوية منفرجة



تُحضر منار مشروبًا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، اذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب ، فما مقدار الحليب $\frac{17}{8}$ الذي تحتا<mark>جه</mark> منار لتحضير المشروب؟

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$
مقدار الحليب الذي تحتاجه منار



18 اذا كانت ز<mark>جا</mark>جة منار تحتوي علي $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت ، بينما تحتوي زجاجة هناء عل<mark>ي 0.75</mark> لتر من الزيت ، أي من الز<mark>جا</mark>جتين تحتوي علي كمية أكثر من الزيت ؟

$$\frac{60}{100} < \frac{75}{100}$$
 زجاجة هناء تحتوي علي كمية أكبر

اشترت هيفاء قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ متر ، واشترت منى قطعة أخري طولها $\frac{25}{100}$ متر ، فما مجموع طولي القطعتين معًا؟

$$\frac{80}{100} + \frac{25}{100} = \frac{105}{100} = 3$$
مجموع طولي القطعتين معًا $\frac{5}{100}$ متر

<mark>الجدول التالي يوضح كمية المياه باللتر</mark> لأربع حاويات مياه . أكمل كمية المياه باللتر لأربع حاويات التمثيل البياني بالأعمدة المقابل:



3.5	. 0	P	10	
3 - 2.5 - 2 - 1.5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		6	Z.	. 0
. 1.5 -		(a)		-0
1 + 0.5 +	7 2		- 0	
0.5 +		ja Ja	0	
000	Í	اب	خ	75
		مات	الحاو	

الحاوية
الحاوية أ
الحاوية ب
الحاوية ج
الحاوية د





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني



(21) باستخدام الرسم البياني أكمل:



أ - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء <u>9 أطفال</u>.....

ب - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد6 أطفال......

ج – اليوم الأكثر تفضيلاً هوالاثنين.....

د – اليوم الأقل تفضيلًا هوا<u>الجمعة</u>



زرع محمود $\frac{1}{5}$ حصة العلوم نوعين مختلفين من النباتات وقام بقياس اطوالهما إلى أقرب

:	ليها في الجدول التالي	البيانات التي حصل ء	يام ، <mark>وس</mark> جل	لدة 4 أ
				-

123	الأحد	الجمعة	الأربعاء	الأثنين	J- 350
3	$6\frac{1}{5}$	6	$5\frac{2}{5}$	5	طول النبات (1)
	5	$4\frac{3}{5}$	$4\frac{2}{5}$	4	طول الن <mark>بات</mark> (2)

أ – استخدم البيانات السابقة وأكمل الرسم البياني.

ب – ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الاثنين الي يوم الأحد ؟ $\frac{1}{5}$ سم = $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

طول نوعين من النباتات



تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





مراجعة المستر في الرياضيات

مراجعة ليلة الامتحان

للصف الرابع الابتدائي الترم الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$$\{\frac{1}{100} \text{ "} \frac{10}{2} \text{ "} \frac{20}{100} \text{ "} \frac{2}{100} \} \dots \sqrt{2} \{1\}$$

[3] العدد العشري الذي يكافئ العدد الكسري
$$\frac{7}{100}$$
 5 هي ... $\{5.07\}$?؛ 5.7 ؛؛ 5.7 ؛ 3.7]

$$\{ 1 :: 15 :: 5 :: 0 \} 0.6 + 0.4 = \dots \{4\}$$

$$\{ 24 :: 10 :: 20 :: 15 \}$$
 $\frac{5}{8} = \frac{....}{16} \{5\}$

$$\{\frac{3}{5}\}$$
 ?: $\frac{2}{8}$?: $\frac{1}{4}$?: $\frac{3}{4}$?: $\frac{3}{5}$?: $\frac{2}{3}$?: $\frac{1}{8}$?: $\frac{1}{4}$?: $\frac{3}{5}$?: $\frac{1}{8}$?: \frac

$$\{1: \frac{1}{3}: \frac{2}{3}: \frac{3}{2}\} \dots \{11\}$$

$$\{12\}$$
 أصغر كسر وحدة في من الكسور الاتية هو $\{\frac{1}{4}\}$?? $\frac{1}{8}$?? $\frac{1}{8}$?? $\frac{1}{9}$

$$\left\{\frac{11}{2} :: \frac{7}{5} :: 1\frac{5}{2} :: \frac{11}{5}\right\}$$
 $1\frac{2}{5} = \dots$ {13}

$$\left\{ 2\frac{2}{5} :: 2\frac{1}{5} :: 1\frac{2}{5} :: 1\frac{1}{5} \right\} :: = \frac{12}{5} \{16\}$$

$$\{\frac{10}{15} :: \frac{1}{2} :: \frac{7}{5} :: \frac{3}{2} \} \dots \{17\}$$

{ 26 !! 12 !! 5 !!

 $\frac{10}{16} = \frac{....}{8} \{38\}$

 $\{ 6.5 :: 5.6 :: 56 :: 0.56 \} \dots = 5 \frac{6}{10} \{37\}$

$$\{8 :: 7 :: 6 :: 5\} \frac{5}{1} < \frac{5}{7}$$

$$\left\{ \begin{array}{ccc} \frac{17}{100} & \text{??} & 0.71 & \text{??} & 0.29 & \text{??} & \frac{7}{100} \right\} & \dots & \text{??} & \text{??$$

$$\{\frac{17}{8}$$
 !: $\frac{1}{8}$!: $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$!: $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$ $2\frac{1}{8}$ العدد الكسري $2\frac{1}{8}$ يكافئ

{ 1.2 " 2.1 " 0.21 " 0.12}
$$\frac{1}{10} + \frac{11}{100} = \dots$$
 {44}

{45} أي من الاشكال التالية يُمثل فيه الخط المرسوم خط التماثل ؟

{48} الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

$$\{5+0.2+0.03 :: 3+0.5+0.02 :: 2+0.3+0.05 :: 2+0.5+0.03\}$$

{49} نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه يُسمي مثلثاً

[50] الصيغة القياسية للعدد 3آحاد ، و5أجزاء من عشرة ، و7 أجزاء من مائة

 $\{ 1\frac{1}{6} : 1\frac{1}{5} : 1\frac{1}{11} : 1\frac{1}{11} : 1\frac{1}{2} \}$? $\{ 1\frac{1}{6} : 1\frac{1}{5} : 1\frac{1}{5} : 1\frac{1}{5} : 1\frac{1}{5} \}$

[56] الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وبه زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان

هو { متوازي الأضلاع ؛؛ المربع ؛؛ المعين ؛؛ شبه المنحرف }

 $\{0$ ': $\frac{1}{2}$ ': $\frac{1}{4}$ ': $\frac{1}{4}$ ': $\frac{1}{4}$ ': $\frac{1}{4}$ ': $\frac{7}{12}$ (57)

{58} أي مما يلي يُمثل قياس زاوية حادة ؟ { 45° !؛ 90° !؛ 94° !؛ 180° }

{59} أي من الرموز التالية ليس به خط تماثل ؟ { H !! A !! ي من الرموز التالية ليس به خط تماثل ؟

(60} الشكل المقابل يُمثل مثلثاً

{ حاد الزوايا ؟؛ قائم الزاوية ؟؛ منفرج الزاوية ؟؛ مختلف الأضلاع }

{ 61} أي مما يلي يُمثل الشعاع BC ؟ { و الشعاع BC } } BC } ثاثاً الشعاع 61}

(62) أي التعبيرات التالية لها قيمة $\frac{5}{6}$ ؟

 $\left\{ \frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6} \right\}$

{ 0.89 " 0.089 " 0.71 " 0.071 } $\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots$ {63}

(64) الصيغة القياسية للعدد 2 آحاد و جزء من عشرة و وأجزاء من مائة هي

{ 1.92 !! 9.12 !! 2.91 !! 2.19 }

(65) أي مما يلي يُمثل مستقيمين متعامدين ؟

(66) الشكل المقابل يُمثل مثلثاً

{ حاد الزوايا ؟؛ قائم الزاوية ؟؛ منفرج الزاوية ؟؛ مختلف الأضلاع }

(67) الرقم الذي يُمثل جزءاً من عشرة في العدد 2.39 هو { 9 ؟ ؟ 3 ؟ ؟ 9 }

 $\{ 3 :: \frac{3}{8} :: \frac{1}{4} :: \frac{3}{4} \} \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots \{68\}$

(69) الرمز الذي يشير إلي الزاوية المقابلة هو ٢ * × ٢ ؛ ٢ ؛ ٢ ؟ ؛ XYZ ؛ 3 ؟ (XYZ) }

$$\{\frac{17}{100}$$
 ? أجزاء من مائة = $\{\frac{7}{100}$? $\{70\}$

$$\{\overrightarrow{YX} :: \overrightarrow{XY} ::$$

$$\{0.03 : 0.3 : 30 : 30 : 31 = \}$$
 قيمة الرقم 3 في العدد العشري $\{76\}$

$$\{1\frac{1}{8} :: \frac{8}{9} :: \frac{9}{9} :: 1\frac{1}{2} \} \dots = \frac{7}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} :: \{77\}$$

$$\{ 3.6 \ \% \ 6.3 \ \% \ 0.63 \ \% \ 0.36 \ \}$$
 ناتج طرح $(\frac{5}{10} - \frac{14}{100})$ یکافئ $\{ 78 \}$

$$\left\{\frac{18}{20} :: \frac{17}{21} :: \frac{2}{5} :: \frac{20}{25} \right\} = \frac{4}{5} :: \frac{8}{10} :: \frac{12}{15} :: \frac{16}{20} :: \frac{17}{21} :: \frac{2}{5} :: \frac{20}{25} :: \frac{20}{5} :: \frac{8}{10} :: \frac{12}{15} :: \frac{16}{20} :: \frac{16}{20} :: \frac{17}{21} :: \frac{2}{5} :: \frac{20}{5} :: \frac{20}{5} :: \frac{8}{10} :: \frac{12}{15} :: \frac{16}{20} :: \frac{16}{20} :: \frac{17}{21} :: \frac{20}{5} :: \frac{20}{25} :: \frac{20}{5} :: \frac{8}{10} :: \frac{12}{15} :: \frac{16}{20} :: \frac{16}{20} :: \frac{17}{21} :: \frac{20}{5} :: \frac{20}{5} :: \frac{20}{5} :: \frac{8}{10} :: \frac{12}{15} :: \frac{16}{20} :: \frac{16}{20} :: \frac{16}{20} :: \frac{16}{5} :: \frac{20}{5} :: \frac{20$$

$$\{\frac{4}{12} : \frac{4}{5} : \frac{3}{4} : \frac{1}{4} \}$$
 $\{\frac{1}{4} : \frac{1}{4} : \frac{1}$

$$\{108\}$$
 عدد الأجزاء من مائة في العدد العشري 10.8 هو $\{108\}$ ؛ 1,080 ؛ $\{108\}$ عدد الأجزاء من مائة في العدد العشري 10.8 هو

$$\left\{\frac{89}{100}\right\}$$
 الكسر العشري 0.89 يكافئ الكسر الاعتيادي $\left\{\frac{8}{100}\right\}$ و $\left\{\frac{89}{100}\right\}$ و $\left\{\frac{89}{100}\right\}$ و $\left\{\frac{89}{100}\right\}$ و $\left\{\frac{89}{100}\right\}$

[89] الأسلوب الأنسب لعرض مدخرات رنا و ساره بالجنيهات خلال 4 أشهر هو

{ التمثيل المصور ؛؛ التمثيل بالأعمدة ؛؛ مخطط التمثيل بالنقاط ؛؛ التمثيل بالأعمدة المزدوجة}

(90) 2 آحاد ، 7 أجزاء من مائة تكافئ العدد العشري { 7.2 ؟؛ 2.07 ؟؛ 7.02 }

(91) التمثيل البياني ب..... هو الأنسب لعرض بيانات تحتوي علي أعداد باستخدام خط الأعداد من خلال علامة X فوق الخط { الاعمدة ؟؛ الاعمدة المزدوجة ؛؛ النقاط ؛؛ الصور }

{92} عدد درجات الدائرة = (°180° ؛ °360° ؛ °90° ؛ °90° }

(93 عدد الزوايا القائمة في المربع يساوي زوايا { 3 ؛ 2 ؛ 1 ؛ 4 }

{94} القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 5.17 هي ... { آحاد ؛؛ جزء من عشرة ؛؛ جزء من مائة ؛؛ عشرات }

[95] الكسر العشري الذي يكافئ الصيغة العددية: تسعة وخمسون جزءاً من مائة هو

{ 5.90 ** 9.5 ** 0.95 ** 0.59

 $\{96\}$ الكسر غير الحقيقي الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{8}$ 7 هو $\{\frac{71}{8}$ $?? <math>\frac{15}{8}$ $?? \frac{15}{8}$ $? \frac{15}{8}$

[97] التمثيل البياني بي هو الأنسب للتعبير عن المقارنة بين مجموعتين علي الرسم البياني نفسه

{ الاعمدة ؟؛ الاعمدة المزدوجة ؟؛ النقاط ؟؛ الصور }

(98) العدد العشري المكافئ للكسر 75 هو { 7.5 ؟؛ 5.7 ؟؛ 1.2 ؟؛ 0.75 }

 $\frac{5}{8}$ أي التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر $\frac{5}{8}$

 $\left\{\frac{5}{8} \times 5 \quad \text{``} \quad \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} \quad \text{``} \quad \frac{3}{8} + \frac{5}{8} \quad \text{``} \quad 1 + \frac{3}{8} \right\}$

(100) قياس الزاوية أكبر من قياس الزاوية القائمة و أقل من °180

{ القائمة ؛؛ الحادة ؛؛ المستقيمة ؛؛ المنفرجة }

 $\{101\}$ العدد العشري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{7}{100}$ 5 هي ... $\{7.05\}$ العدد العشري الذي الذي العدد الكسري العدد الكسري الذي العدد الكسري العدد الكسري الذي العدد الكسري العدد العد

$$\{1\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}$$

$$\{\frac{3}{7}\}$$
 الكسر الاعتيادي $\frac{8}{12}$ في أبسط صورة $\{\frac{2}{3}\}$ ؛؛ $\frac{2}{5}$ ؛؛ $\frac{2}{5}$ الكسر الاعتيادي وأبسط عنوان أبسط عنوان أ

{106} الزوايا الناتجة تعامد خطين مستقيمين هي زوايا

$$\{7\frac{2}{10} :: 2\frac{7}{10} :: 2\frac{43}{100} :: 3\frac{4}{100}\} ... = 2\frac{3}{100} + \frac{4}{10}$$

$$\left\{1\frac{5}{7} \quad \text{``} \quad 2\frac{5}{7} \quad \text{``} \quad 5\frac{5}{7} \quad \text{``} \quad 3\frac{5}{7} \quad \right\} \quad 4\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots \left\{108\right\}$$

{ 24 " 10 " 20 " 15 }
$$\frac{5}{8} = \frac{...}{16}$$
 {110}

{ 4.1 " 1.4 " 10.4 " 10.5 }
$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots$$
 {111}

(112) العدد الكسري 4 3 يمكن تحليله إلى

$$\left\{ 5 + \frac{3}{5} \right\}$$
 " $4 + \frac{3}{5} \right\}$ " $3 + \frac{4}{5}$ " $3 + \frac{4}{7} \right\}$

$$\{ 20 :: 12 :: 11 :: 10 \} \frac{1}{2} = \frac{...}{22} \{113\}$$

{114} قياس الزاوية التي تصنعها عقارب الساعة عند الساعة 10: 5 (في أقصر مسافة) =

$$\left\{ (1-\frac{3}{5}) :: (1-\frac{2}{5}) :: (1-\frac{4}{5}) :: (\frac{3}{5}-\frac{2}{5}) \right\}$$

$$\{0.4 : 6.4 : 6.5 : 6.5 : 6.5 : 6.4 : 6.4 : 6.5 : 6.5 : 6.4 : 6.5 : 6.4 : 6.5 : 6.$$

(123) فصل به 36 تلميذاً و تلميذة ،
$$\frac{1}{4}$$
 عدد التلاميذ أولاد فيكون عدد الأولاد يساوي أولاد

$$\{\frac{1}{3} : \frac{1}{2} : \frac{3}{4} : \frac{1}{4} : \frac{$$

$$\{$$
 غير ذلك $=$ $::$ > $::$ > $::$ 3 $\frac{1}{2}$ × 1 $\boxed{\qquad}$ 1 × 0 {128}

[131] نوع الزاوية التي تصنعها عقارب الساعة عند الساعة 45: 1 في أقصر مسافة تكون زاوية

الكسر الاعتيادي
$$\frac{5}{6}$$
 هي الكسر الاعتيادي $\frac{5}{6}$

$$\left\{ \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} :: \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} :: \frac{1}{6} + \frac{2}{6} :: \frac{1}{6} + \frac{4}{6} \right\}$$

9

{137} مستطيلان متساويان في المساحة ، أحدهما بُعداه 6 سم ، 5 سم ، و الآخر طوله 10 سم فإن

{138} الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

$$\{ 9 :: 8 :: 7 :: 10 \} 1 \frac{70}{100} = 1 \frac{7}{...} \{139\}$$

$$\{ 9 :: 1 :: \frac{2}{9} :: \frac{1}{9} \} \frac{1}{9} + \dots = \frac{2}{9} \{149\}$$

$$\{1.8 \ ^{\circ}\}$$
 الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{81}{100}$ هو $\{1.8 \ ^{\circ}\}$ 8.1 $\{1.8 \ ^{\circ}\}$

{153} ناتجة من التقاء شعاعين لهما نفس نقطة البداية

$$\{ 0.6 : 0.06 : \frac{6}{100} : \frac{6}{20} \} \frac{2}{10} + \frac{4}{10} = \dots \{163\}$$

(166} من التمثيل البياني المقابل:

40

20

```
{168} إذا كانت أكبر قياسات زوايا مثلث تساوي ° 90، فإن نوع المثلث يكون .....
             { حاد الزوايا ؟؛ قائم الزاوية ؟؛ منفرج الزاوية ؟؛ لا شيء مما سبق }
         \frac{3}{2} الكسر \frac{7}{8} أقرب إلي الكسر المرجعي ..... \{0\} ؛؛ \frac{1}{2} ؛؛ \frac{1}{2} }
        سم ^2 برواز علي شكل مستطيل طوله 20 سم ، وعرضه 10 سم فإن مساحته ^2 سم ^2
                                          [171] الرقم الذي يقع في خانة الجزء من مائة في العدد 125.37 هو ..... { 5 ؟؛ 3 ؟؛ 7 }
                 \{ 6.06 :  0.60 :  6 :  0.06 \} \dots = 0.6 \{172\}
                      {173} ..... جميع زواياه قائمة ، وكل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
                   المستطيل ؟؛ شبه المنحرف ؟؛ المعين ؟؛ متوازي الاضلاع }
{174} الزاوية التي قياسها ° 82 يكون نوعها ..... { حادة ؟؛ منفرجة ؟؛ مستقيمة ؟؛ قائمة }
                                 (175) أي مما يلي ليس له خط تماثل ؟   { V
   { F '' A ''
{176} ...... لها نقطة بداية ، ولها نقطة نهاية { شعاع ؛؛ الخط المستقيم ؛؛ القطعة المستقيمة }
{177} الشكل المقابل يُسمي ..... { شعاع ؟؛ الخط المستقيم ؛؛ القطعة المستقيمة ؛؛ مضلعاً }
{178} المستقيمان ..... يُكونان 4 زوايا قائمة { المتقطاعان ؛؛ المتعامدان ؛؛ المتوازيان ؛؛ المنطبقان }
{179} القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 3.27 هي ... { آحاد ؛؛ عشرات ؛؛ جزء من مائة ؛؛ جزء من عشرة }
        [180] الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وزواياه الأربع قائمة هو .....
                         { المستطيل ؛؛ شبه المنحرف ؛؛ المعين ؛؛ المربع }
 {181} الزاوية التي قياسها ° 180 تكون زاوية .... { حادة ؛؛ منفرجة ؛؛ مستقيمة ؛؛ قائمة }
                  ( > ؛؛ > ؛؛ غير ذلك } 0.70 0.7 (182)
               {183} إذا كانت أكبر قياسات زوايا مثلث تساوي ° 140، فإن نوع المثلث يكون .....
             { حاد الزوايا ؟؛ قائم الزاوية ؟؛ منفرج الزاوية ؟؛ لا شيء مما سبق }
      \{134\} الكسر \frac{4}{10} أقرب إلي الكسر المرجعي ..... \{0\} ؛؛ \frac{1}{2} ؛؛ \{184\}
```

 $\{ 9 :: 5 :: 8 :: 7 \} \frac{2}{....} > \frac{2}{7} \{185\}$

{ 17.3
$$\cdots$$
 1.1 \cdots 1.37 \cdots 1.73 } 1 + 0.7 + 0.03 = {189}

السؤال الثاني: اكمل

4 الإجابة
$$\frac{15}{20} = \frac{3}{3}$$
 (2)

$$\frac{3}{4}$$
 عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو

$$\frac{5}{7} = \frac{2}{7} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{\dots} \{7\}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{\dots}{\dots} = 1 \{8\}$$

$$4 + \frac{2}{3} = \dots \{12\}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\dots}{\dots} \{14\}$$

$$2 + \frac{1}{3} = \dots \{15\}$$

(في صورة كسر غير حقيقي) 2
$$\frac{1}{5}$$
 = {16}

$$\frac{7}{9}$$
 $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \dots \{17\}$

$$(6) = \frac{14}{6} = \frac{14}{6}$$

$$1 - \frac{5}{6} = \dots \{21\}$$

$$\frac{12}{100} + \frac{5}{100} = \dots \{22\}$$

(في صورة كسر غير حقيقي) 1
$$\frac{3}{8}$$
 = {23}

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots \{24\}$$

$$1 - \frac{2}{8} = \dots \{25\}$$

$$\frac{10}{12} + \frac{1}{12} + 3 + 2 = \dots$$
 {26}

$$5-2\frac{2}{5}=.....$$
 {28}

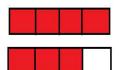
$$\frac{12}{20} = \frac{\dots}{5}$$
 {30}

$$1 - \frac{2}{5} = \dots$$
 {31}

(33) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي
$$\frac{5}{9}$$
 هو

$$\frac{7}{100} = \frac{7}{100}$$
 (في صورة عدد عشري)

$$\frac{40}{...} = \frac{4}{10} \{35\}$$



(36) العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المقابل

(37) 9 يسمي كسراً

$$1 - \frac{4}{7} = \dots \{38\}$$

[40] التمثيل البياني المناسب لمقارنة المواد المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات هو

$$\frac{2}{3}$$
 ×.... = $\frac{6}{12}$ {42}

{43} المعين به زوايتان حادتان ، وزاويتان

{45} حديقة مستطيلة طولها 4 م، وعرضها 3 م، فإن مساحتها =

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \dots \{52\}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots$$
 {53}

(57) عدد الأثلاث في الواحد الصحيح =

(58} 23 جزءًا من مائة =

[59] حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 3 م ، يريد ياسين إحاطتها بسور فإن طول السور ...

 $\frac{30}{100} = \frac{\dots}{10} \{60\}$

[61] إذا كانت أكبر زوايا المثلث هي زاوية حادة ، فإنه يكون مثلثاً

(62) قيمة الرقم 1 في العدد 3.12 هي

(63) مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 4 سم فإن مساحته =

[64] الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو

(65) قياس الزاوية المقابلة =

{66} الكسر الاعتيادي 1 يُمثل علي الساعة زاوية قياسها

(67) إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث فإنه يسمي مثلثاً

[68] التمثيل البياني لمقارنة درجات الحرارة العظمي و الصغري لبعض المدن هو ...

[69] ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية

 $\frac{4}{6} = \frac{\dots}{3} \{70\}$

{71} الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول و به زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان ...

 $\frac{7}{10} + \frac{1}{100} = \dots \{72\}$

الفريخ المرابع المراوية المرابع المر

{74} صيغة الوحدات للعدد 8.5 هي

 $\frac{20}{36} = \frac{....}{9} \{76\}$

(78} القيمة العددية للرقم 6 في العدد 2.65 =

X

$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{25} \{79\}$$

{80} الشكل المقابل يُمثل مستقيمين ...

{81} المثلث الذي أطوال أضلاعه 2 سم ، 2 سم ، 2 سم يُسمي مثلثاً

$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6}$$
 {82}

$$3\frac{2}{5}-1\frac{4}{5}=\dots$$
 {83}

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots \{84\}$$

$$\frac{5}{8}$$
 × = $\frac{15}{24}$ {85}

(في صورة عدد كسري)
$$\frac{20}{7} = \dots$$
 (86}

[87] القيمة العددية للرقم 4 في العدد 3.94 =

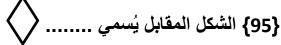
$$10 - 2 \frac{1}{4} = \dots \{90\}$$

[91] 2 آحاد ، و 9 أجزاء من مائة تُكتب بالصيغة القياسية

$$\frac{3}{5}$$
 ×.... = $\frac{18}{30}$ {92}

{93} له نقطة بداية ، وليس له نطة نهاية

$$\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots \{94\}$$



{96} القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 12.15 هي

$$\frac{4}{7}$$
 × = $\frac{16}{28}$ {97}

....
$$\frac{....}{....} = \frac{2}{9} + \frac{7}{9} + \frac{2}{9} \{98\}$$

(99) المثلث القائم الزاوية يحتوي علي عدد زاوية حادة

{100} هو خط الذي يقسم الشكل إلي نصفين متطابقين

[101] الزاوية التي قياسها ° 120 يكون نوعها

[102] نوع الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة في تمام الساعة 15: 1 في أقصر مسافة

7 + 0.9 + 0.02 = {103}

(104) مربع طول ضلعه 3 ، فإن محيطه = سم

{105} هو جزء من خط مستقيم و لها نقطتا بداية

{106} الشكل الخماسي الأضلاع له رءوس

 $\frac{3}{4}$ عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو

(108) عدد الزوايا المنفرجة في الشكل المقابل هو

[109] الأشكال الرباعية التي تحتوي علي زوجان من الأضلاع المتوازية ، ،

[110] قضيبا قطار السك الحديدية يمثلان خطوطاً

 $\dots = \frac{31}{100} + \frac{43}{100} = \frac{31}{100} + \frac{43}{100}$

{112} ناتج ضرب : $\frac{7}{7} \times \frac{2}{7}$ في أبسط صورة

{113} نوع الزاوية التي قياسها ° 97 هي

الدائرة يمثله زاوية قياسها = $\frac{1}{4}$ (114)

{115} إذا كانت الساعة الثالثة تماماً فإن الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة في أقصر مسافة هي

{117} عدد خطوط تماثل المعين يساوي خطوط تماثل

{118} نوع الزاوية التي قياسها ° 89 هو

(في صورة كسر غير حقيقي) 3 $\frac{2}{10} = \frac{....}{....}$ {119}

{120} قياس الزاوية القائمة = درجة

[121] المثلث المنفرج الزاوية يحتوي علي عدد زاوية حادة وزاوية منفرجة

{122} المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبداً هما مستقيمان

80 الإجابة 2 $\frac{8}{10}$ = 2 $\frac{....}{100}$ {123}

(124) عدد خطوط التماثل للشكل كم كل يساوي خطوط

الزاوية التي تمثل $\frac{7}{12}$ من الدائرة يساوي

 $\frac{25}{10} - \frac{5}{10} = \dots \{126\}$

 $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \dots = \dots \{127\}$

{128} عدد الزوايا القائمة في المستطيل = زوايا

الزاوية التي تمثل $\frac{1}{2}$ من الدائرة يساوي $\frac{1}{2}$

 $\frac{11}{5} = \dots$ (في صورة عدد كسري) = $\frac{11}{5}$

(131) قياس الزاوية يكون أكبر من ° 90 و أقل من ° 180

{132} عدد المثلثات في الشكل كك هو مثلثات

{133} عدد الزوايا القائمة الناتجة من تعامد خطين مستقيمين =

 $\frac{1}{3}$ من الدائرة يساوي تمثل $\frac{1}{3}$ من الدائرة يساوي

{135} نوع الزاوية التي قياسها يساوي مجموع قياس زاويتين قائمتين هي

{136} الشكل الرباعي الذي فيه 4 زوايا قائمة و ضلعان متجاوران متطابقان هو

{137} كسر الوحدة الذي يُكون منه الكسر سبعة أتساع هو

(138) عدد خطوط التماثل للشكل هو

{139} هو شكل هندسي عدد زواياه 3 زوايا فقط

السؤال الثالث: أجب عن ما يلي

(1) يبعد منزل جمال 0.440 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل هاني $\frac{6}{10}$ كيلومتر عن المدرسة .

من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة ؟

11

{2} استخدم المنقلة و ارسم زاوية قياسها ° 95 ثم حدد نوعها

 $\{3\}$ اشتري بدر $\frac{1}{2}$ 1 كيلو جرام من السكر ، و $\frac{1}{2}$ 2 كيلوجرام من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ 1 كيلو جرام من الأرز . ما عدد الكيلوجرامات التي اشترها بدر

(4) مع زاهر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، و زرع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت .

ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل البذور التي زرعها في اليومين معاً ؟

ال

{5} لاحظ الشكل المقابل ، ثم أوجد ما يُعبر عما يلي

(1) نقطة {2} قطعة مستقيمة {3} شعاع

ن______ن

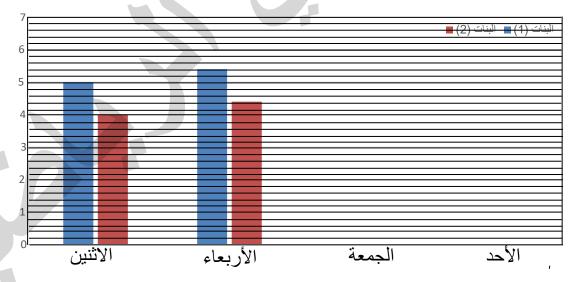
{6} لدي أمير 12 كعكة ، إذا أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات . كم كعكة أكلها أمير ؟

7} سجل كمال أطوال نوعين من النبات في أربعة أيام كما يلي

الأحد	الجمعة	الأربعاء	الاثنين	
<u>1</u> 6 سم 5	6 سم	<u>2</u> 5 سم 5	5 سم	طول النبات (1)
5 سم	<u>3</u> 4 سم 5	<u>2</u> 4 سم 5	4 سم	طول البنات (2)

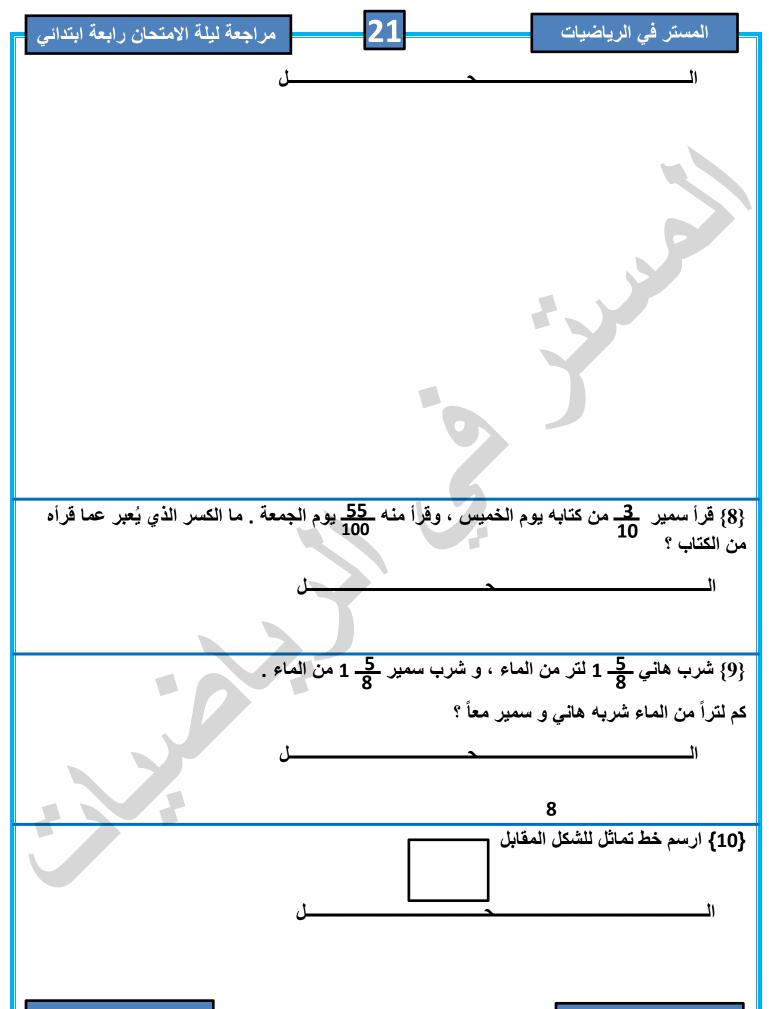
استخدم البيانات السابقة و أكمل الرسم البياني التالي

طول نوعين من النباتات



[1] استخدم البيانات السابقة و أكمل الرسم البياني التالي

{2} ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الاثنين إلي يوم الأحد



المستر في الرياضيات

(11) مع أحمد 15 كعكة ، $\frac{3}{5}$ منها مُغطي بالشيكولاتة . كم كعكة مغطاة بالشيكولاتة ؟ $\frac{1}{5}$

المنزل $\frac{5}{10}$ مشي حسام $\frac{5}{10}$ كيلو متر ، ثم مشي مسافة آخري $\frac{21}{100}$ كيلومتر حتي وصل إلي المنزل .

ما المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل ؟

11

إ14 في إحدى المسابقات الرياضية بالمدارس الابتدائية ، كان 43 متسابقاً من إجمالي 100 متسابق يفضلون ألعاب القوي اكتب الكسر الذي يعبر عن المتسابقين الذين يفضلون ألعاب القوي بصيغة كسر عشري ، و صيغة كسر اعتيادي

{15} يحتاج مازن إلي 3 كيلوجرامات من السكر لوصفة حلويات. لديه كوب قياس ليستوعب مقدار ربع كيلوجرام

ما عدد المرات التي يحتاجها مازن لملء كوب القياس لعمل الوصفة ؟

ال حال

4 4 4

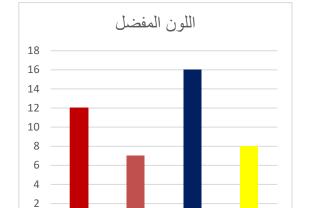
{16} استخدم المنقلة وارسم زاوية قياسها ° 60 ثم حدد نوعها

ال حال



24

المستر في الرياضيات



[1] ما اللون الذي يفضله أكبر عدد من التلاميذ ؟

.....

(2) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

{3} ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون

اللون الأحمر و الذين يفضلون اللون الأصفر ؟

.....

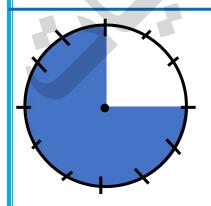
{4} ما إجمالي عدد التلاميذ ؟

J

(23) انتهت مروه حل $\frac{1}{6}$ الواجب قبل رجوعها إلي المنزل $\frac{1}{6}$ ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الباقي من الواجب

اا حال

منها . ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الكعكات التي أكلتها ياسمين ؟



{25} اكتب الكسر الاعتيادي الموضح علي الساعة ، و كم درجة يُمثلها

هذا الكسر

(26) الجدول التالي يوضح الرياضية المفضلة لعدد من الأولاد و البنات:

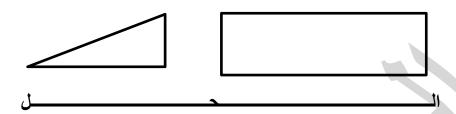
عدد البنات	عدد الأولاد	الرياضة
3	9	كرة القدم
10	5	التنس
6	6	السباحة

مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة المزدوجة

(27) لدي محمود 18 قلماً ، 2 منها حمراء . ما عدد الأقلام الحمراء ؟ السياد عليه المعمود 18 قلماً ، 2 منها حمراء .

المستر في الرياضيات

[27] ارسم خط تماثل واحداً لكل مما يلي إن وُجد:



 $\{28\}$ ارسم زاوية قياسها $\{90$ ، ثم حدد نوعها .

ال

(30) اشتري محمود مازن 2.4 كجم من الفاكهة و 1.5 كجم من الخضراوات ما اجمالي عدد الكيلوجرامات التي اشتراها محمود ؟

{31} عبر عن الزاوية °90 بتوقيتين علي الساعة الساعة

السره $\frac{5}{10}$ لتر من الماء إلي إناء كان به بالفعل $\frac{40}{100}$ لتر من الماء . كم عدد اللترات الكلي من الماء ؟

ر 39} مستطیل طوله $\frac{1}{2}$ 2 سم ، وعرضه $\frac{1}{2}$ 1 سم ، احسب محیطه .

41} مع نادرة عبوة عصير سعتها لتر ، شرب 7 منها . فما الكسر العشري الذي يعبر عن العصير المتبقي المتبقي

(42) اكتب 3 قيم مختلفة للرقم 7 في 7.77

ال

(43) لاحظ الشكل المقابل المحيط 36 سم ، ثم أوجد قيمة الضلع الواحد المحيط المحيط

ت / 01012954915

إجابات مراجعة

ليله الامتحان

للصف الرابع

الابتدائي الثرم الثاني

مراجعة المستر في الرياضيات

مراجعة ليلة الامتحان

للصف الرابع الابتدائي الترم الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$$\{\frac{1}{100} \text{ "} \frac{10}{2} \text{ "} \frac{20}{100} \text{ "} \frac{2}{100} \} \dots \sqrt{2} \{1\}$$

[7.05
$$?$$
 5.7 $?$ 7.5 $?$ 7.5 $?$ 100 $?$ 10

$$\{ 1 :: 15 :: 5 :: 0 \} 0.6 + 0.4 = \dots \{4\}$$

$$\{ 24 :: 10 :: 20 :: 15 \}$$
 $\frac{5}{8} = \frac{....}{16} \{5\}$

$$\{\frac{3}{5}\}$$
 ?: $\frac{2}{8}$?: $\frac{1}{4}$?: $\frac{3}{4}$?: $\frac{3}{5}$?: $\frac{2}{3}$?: $\frac{1}{8}$?: $\frac{1}{4}$?: $\frac{3}{5}$?: $\frac{1}{3}$?: $\frac{1}{4}$?: $\frac{1}{4}$?: $\frac{1}{5}$?: \frac

$$\{1: \frac{1}{3}: \frac{2}{3}: \frac{3}{2}\} \dots \{11\}$$

$$\{12\}$$
 أصغر كسر وحدة في من الكسور الاتية هو $\{\frac{1}{4}\}$?? $\frac{1}{8}$?? $\frac{1}{8}$?? $\frac{1}{8}$ }

$$\left\{\frac{11}{2} : \frac{7}{5} : 1\frac{5}{2} : \frac{11}{5}\right\} \qquad 1\frac{2}{5} = \dots$$
 {13}

$$10$$
 اي مما يلي يمثل كسراً حقيقياً $\frac{3}{2}$ ؛؛ $\frac{5}{7}$ ؛؛ $\frac{5}{2}$!؛ $\frac{10}{2}$! $\frac{10}{15}$ }

$$\left\{\frac{7}{8} \text{ "} \frac{5}{8} \text{ "} \frac{1}{8} \text{ "} \frac{5}{40}\right\} \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots \left\{21\right\}$$

$$\left\{\frac{7}{15} > \frac{7}{9} \right\}$$
 ان العلاقات الرياضية التالية صحيحة $\left\{\frac{7}{9} > \frac{7}{12} \right\}$ ان العلاقات الرياضية التالية صحيحة $\left\{\frac{7}{12} > \frac{7}{9} \right\}$

$$\left\{ 1 \frac{1}{2} :: 3 \frac{1}{4} :: 2 \frac{4}{8} :: \frac{4}{8} \right\} 3 \frac{5}{8} - 2 \frac{1}{8} = \dots \{29\}$$

$$\left\{ \begin{array}{ccc} 1\frac{6}{7} & \cdots & 2\frac{1}{7} & \cdots & 2\frac{6}{7} & \cdots & 3\frac{1}{7} \right\} \left(\begin{array}{ccc} \frac{1}{7} & \cdots & \frac{1}{7} & \cdots & \frac{1}{7} & \cdots & \frac{1}{7} & \cdots & \frac{1}{7} \end{array} \right) = \dots \left\{ 32 \right\}$$

$$\{ \ \underline{3} \ :: \ 5 \ :: \ 7 \ :: \ 8 \ \}$$
 $\frac{1}{4} < \frac{1}{...} \{33\}$

{ 6.5 "
$$5.6$$
 " 56 " 0.56 } = $5\frac{6}{10}$ {37}

{ 26 " 12 " 5 " 2 }
$$\frac{10}{16} = \frac{10}{8} =$$

$$\{ 8 :: 7 :: 6 :: 5 \} \frac{5}{...} < \frac{5}{7} \{39\}$$

$$\{\frac{17}{100} :: 0.71 :: 0.29 :: \frac{7}{100}\} = 31$$

$$\{\frac{17}{8}, \frac{17}{8}, \frac{17}{8}, \frac{4}{8} + \frac{2}{8}, \frac{4}{8} + \frac{2}{8}, \frac{4}{8}, \frac{2}{8}, \frac{17}{8}, \frac{17}{8}, \frac{4}{8} + \frac{2}{8}, \frac{4}{8} + \frac{2}{8}, \frac{4}{8}, \frac{2}{8}, \frac{17}{8}, \frac{17}{8}, \frac{4}{8} + \frac{2}{8}, \frac{4}{8} + \frac{2}{8}$$

{ 1.2 " 2.1 "
$$0.21$$
 " 0.12 } $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} = \dots$ {44}

{45} أي من الاشكال التالية يُمثل فيه الخط المرسوم خط التماثل ؟

{48} الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

$$\{5+0.2+0.03 :: 3+0.5+0.02 :: 2+0.3+0.05 :: 2+0.5+0.03\}$$

{49} نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه يُسمي مثلثاً

(50} الصيغة القياسية للعدد 3آحاد ، و5أجزاء من عشرة ، و7 أجزاء من مائة

[56] الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وبه زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان

هو { متوازي الأضلاع ؛؛ المربع ؛؛ المعين ؛؛ شبه المنحرف }

 $\{0$!: $\frac{1}{2}$!! $\frac{1}{4}$!! $\frac{1}{4}$!! $\frac{7}{12}$ {57}

{58} أي مما يلي يُمثل قياس زاوية حادة ؟ { 45° } ؛ °90° ؛ °94° ؛ °180 }

{59} أي من الرموز التالية ليس به خط تماثل ؟ { H !! A !! ي من الرموز التالية ليس به خط تماثل ؟

(60} الشكل المقابل يُمثل مثلثاً

{ حاد الزوايا ؟؛ قائم الزاوية ؟؛ منفرج الزاوية ؟؛ مختلف الأضلاع }

{ 61} أي مما يلي يُمثل الشعاع BC ؟ { على الشعاع BC } ؛ و الشعاع 61} الشعاع 61}

(62) أي التعبيرات التالية لها قيمة <u>5</u> ؟

 $\left\{ \frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6} \right\}$

 $\{ 0.89 :: 0.089 :: 0.71 :: 0.071 \} \frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots \{63\}$

[64] الصيغة القياسية للعدد 2 آحاد و جزء من عشرة ووأجزاءمن مائة هي

{ 1.92 " 9.12 " 2.91 " <u>2.19</u> }

(65) أي مما يلي يُمثل مستقيمين متعامدين ؟

(66) الشكل المقابل يُمثل مثلثاً

إ حاد الزوايا ؛؛ قائم الزاوية ؛؛ منفرج الزاوية ؛؛ مختلف الأضلاع }

(67) الرقم الذي يُمثل جزءاً من عشرة في العدد 2.39 هو { 9 ؛ 3 !؛ 2 !؛ 39 }

 $\{ 3 :: \frac{3}{8} :: \frac{1}{4} :: \frac{3}{4} \} \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots \{68\}$

(69) الرمز الذي يشير إلي الزاوية المقابلة هو ٢ (x ؛؛ Σ ؛؛ Σ ؛؛ X ۲ }

$$\overline{YX}$$
 * \overline{XY} * $\overline{X$

$$\{1\frac{1}{8} :: \frac{8}{9} :: \frac{9}{9} :: 1\frac{1}{2}\} \dots = \frac{7}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} :: \{77\}$$

$$\{\frac{18}{20}, \frac{17}{21}, \frac{2}{5}, \frac{20}{25}\}$$
 $\{\frac{4}{5}, \frac{8}{10}, \frac{12}{15}, \frac{16}{20}, \dots : \frac{17}{20}, \frac{17}{21}, \frac{2}{5}, \frac{20}{25}\}$

(82} العدد العشري الذي يمثله النموذج

$$\{\frac{4}{12} : \frac{4}{5} : \frac{3}{4} : \frac{1}{4} \}$$
 $\{\frac{1}{4} : \frac{1}{4} : \frac{1}$

$$\{108\}$$
 عدد الأجزاء من مائة في العدد العشري 10.8 هو $\{108\}$ ؛ $\frac{108}{100}$ ؛ $\frac{108}{100}$ ؛ $\{84\}$

$$\{\frac{89}{100}\}$$
 الكسر العشري 0.89 يكافئ الكسر الاعتيادي $\{\frac{8}{100}\}$ و $\{\frac{89}{100}\}$ الكسر العشري 489 يكافئ الكسر الاعتيادي

[89] الأسلوب الأنسب لعرض مدخرات رنا و ساره بالجنيهات خلال 4 أشهر هو

{ التمثيل المصور ؛؛ التمثيل بالأعمدة ؛؛ مخطط التمثيل بالنقاط ؛؛ التمثيل بالأعمدة المزدوجة}

(90) 2 آحاد ، 7 أجزاء من مائة تكافئ العدد العشري { 7.2 ؟؛ 2.07 ؟؛ 7.02 }

[91] التمثيل البياني ب..... هو الأنسب لعرض بيانات تحتوي علي أعداد باستخدام خط الأعداد من خلال علامة X فوق الخط { الاعمدة ؛ الاعمدة المزدوجة ؛ النقاط ؛ الصور }

{92} عدد درجات الدائرة = = 180° ؛ = 90° ؛ 90° ؛ 90° ؛ 90° ؛ 90°

(93) عدد الزوايا القائمة في المربع يساوي زوايا { 3 !! 2 !! 1 !! 4 }

{94} القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 5.17 هي ... { آحاد ؛؛ جزء من عشرة ؛؛ جزء من مائة ؛؛ عشرات }

[95] الكسر العشري الذي يكافئ الصيغة العددية: تسعة وخمسون جزءاً من مائة هو

{ 5.90 ' 9.5 ' 0.95 ' <u>0.59</u>

 $\{\frac{57}{8}\}$ الكسر غير الحقيقي الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{8}$ 7 هو $\{\frac{71}{8}\}$ 3 الكسر غير الحقيقي الذي العدد الكسري $\frac{1}{8}$ 4 هو

(97) التمثيل البياني ب..... هو الأنسب للتعبير عن المقارنة بين مجموعتين علي الرسم البياني نفسه

{ الاعمدة ؟؛ الاعمدة المزدوجة ؟؛ النقاط ؟؛ الصور }

 $\{98\}$ العدد العشري المكافئ للكسر $\frac{75}{10}$ هو $\{\frac{7.5}{10}$ ؛؛ $\frac{7.5}{10}$)؛

 $\frac{5}{8}$ أي التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر $\frac{5}{8}$

 $\left\{ \frac{5}{8} \times 5 \quad \text{``} \quad \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} \quad \text{``} \quad \frac{3}{8} + \frac{5}{8} \quad \text{``} \quad 1 + \frac{3}{8} \right\}$

(100} قياس الزاوية أكبر من قياس الزاوية القائمة و أقل من °180

{ القائمة ؛؛ الحادة ؛؛ المستقيمة ؛؛ المنفرجة }

 $\{ 101 \}$ العدد العشري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{7}{100}$ 5 هي ... $\{ 7.05 \}$ ؛ $\{ 7.5 \}$ ؛ $\{ 5.7 \}$

$$\{102\}$$
 العدد الكسري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{7}{4}$ هي ... $\{\frac{1}{4}\}$ ؛؛ $\frac{1}{2}$ ؛؛ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{3}$ العدد الكسري الذي يكافئ العدد الكسري العدد الكسري الذي يكافئ العدد الكسري الدي العدد الكسري الذي العدد الكسري الدي العدد الكسري العدد الكسري الدي العدد الكسري العدد الكسري الدي العدد الكسري العدد الكسري الدي العدد الكسري العدد الكسري العدد الكسري العدد العدد الكسري العدد العد

$$\{\frac{7}{7} :: \frac{12}{4} :: \frac{12}{7} :: \frac{12}{4} :: \frac{21}{4} \}$$
 هو $(3 \times \frac{4}{7})$ عاصل ضرب ($(3 \times \frac{4}{7})$ هو $(3 \times \frac{4}{7})$

$$\{\frac{3}{7}$$
 !! $\frac{4}{5}$!! $\frac{2}{5}$!! $\frac{2}{3}$ الكسر الاعتيادي $\frac{8}{12}$ في أبسط صورة $\{\frac{2}{3}\}$ الكسر الاعتيادي $\frac{8}{12}$

{106} الزوايا الناتجة تعامد خطين مستقيمين هي زوايا

$$\left\{1\frac{5}{7} \quad \text{"} \quad 2\frac{5}{7} \quad \text{"} \quad 5\frac{5}{7} \quad \text{"} \quad 3\frac{5}{7} \quad \right\} \quad 4\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots \left\{108\right\}$$

$$\{ 24 :: 10 :: 20 :: 15 \} \frac{5}{8} = \frac{...}{16} \{110\}$$

$$\{ 4.1 :: 1.4 :: 10.4 :: 10.5 \} \frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots \{111\}$$

$$\left\{ 5 + \frac{3}{5} \right\}$$
 " $4 + \frac{3}{5} \right\}$ " $3 + \frac{4}{5}$ " $3 + \frac{4}{7} \right\}$

$$\{ 20 :: 12 :: 11 :: 10 \} \frac{1}{2} = \frac{...}{22} \{113\}$$

{114} قياس الزاوية التي تصنعها عقارب الساعة عند الساعة 10: 5 (في أقصر مسافة) =

$$\left\{ (1-\frac{3}{5}) :: (1-\frac{2}{5}) :: (1-\frac{4}{5}) :: (\frac{3}{5}-\frac{2}{5}) \right\}$$

$$\{0.4 : 6.4 : 6.4 : 6.5 : 6.5 : 6.5 : 6.4 : 6.4 : 6.4 : 6.5 : 6.5 : 6.4 : 6.5 : 6.$$

(120) الكسر العشري الذي يعبر عن الرمز x علي خط الأعداد التالي حلالا المالك الكسر العشري الذي يعبر عن الرمز x علي خط الأعداد التالي حلي المالك المالك

ولاد فيكون عدد الأولاد يساوي أولاد أولاد فيكون عدد الأولاد يساوي أولاد
$$\frac{1}{4}$$

$$\{ \frac{1}{3} : \frac{1}{2} : \frac{3}{4} : \frac{3}{4} : \frac{1}{4} : \frac$$

{
$$\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2} \times 1 = 1 \times 0$$
 {128}

[131] نوع الزاوية التي تصنعها عقارب الساعة عند الساعة 45: 1 في أقصر مسافة تكون زاوية

الكسر الاعتيادي
$$\frac{5}{6}$$
 هي الكسر الاعتيادي $\frac{5}{6}$

$$\left\{ \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} :: \frac{1}{6} + \frac{1}{6} :: \frac{1}{6} + \frac{2}{6} :: \frac{1}{6} + \frac{4}{6} \right\}$$

المستر في الرياضيات

{137} مستطيلان متساويان في المساحة ، أحدهما بُعداه 6 سم ، 5 سم ، و الآخر طوله 10 سم فإن

عرض المستطيل الآخر = سم { 6 ؛؛ 5 ؛؛ 1 ؛؛ 1

{138} الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

 $\{5+0.2+0.03 :: 3+0.5+0.02 :: 2+0.3+0.05 :: 2+0.5+0.03\}$

 $\{ 9 :: 8 :: 7 :: 10 \} 1 \frac{70}{100} = 1 \frac{7}{...} \{139\}$

{ AB !! AB !! AB !! AB !! AB !! AB الشكل عبر عن الرمز { BA الشكل علم المرز إ

{142} القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 12.5 هي

{ أجزاء من عشرة ؛؛ عشرات ؛؛ مئات ؛؛ أجزاء من مائة }

{143} صيغة الوحدات التي تعبر عن العدد العشري 7.34 هي

7 آحاد و 4 أجزاء من عشرة ؟؟

(144) مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه 5 سم فإن محيطه = ...سم { 19 ؛؛ 26 ؛؛ 80 ؛؛ 13

{ 145} 9 أجزاء من عشرة جزءًا من مائة { 9 !! <u>90 !!</u> 19 !! 10 }

{146} الزاوية التي قياسها ° 37 نوعها { حادة ؟؛ منفرجة ؟؛ مستقيمة ؟؛ قائمة }

 (147) قياس الزاوية المنفرجة
 قياس الزاوية القائمة (> !! < !! = !! غير ذلك]</td>

(148) عدد الأسباع في الواحد الصحيح = ...أسباع { 6 !! 7 !! 5 !! 2 }

 $\{ 9 :: 1 :: \frac{2}{9} :: \frac{1}{9} \} \frac{1}{9} + \dots = \frac{2}{9} \{149\}$

 $\{1.8 ? 0.18 ? 8.1 ? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 <math>? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 <math>? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 ? 1.8 <math>? 1.8 ? 1.8$

{151} المثلث القائم الزاوية به زوايا حادة { 1 ؛ <u>2</u> ؛؛ 3 ؛؛ 4 }

{153} ناتجة من التقاء شعاعين لهما نفس نقطة البداية

(166} من التمثيل البياني المقابل:

40 30 20

```
{168} إذا كانت أكبر قياسات زوايا مثلث تساوي ° 90، فإن نوع المثلث يكون .....
             { حاد الزوايا ؟؛ قائم الزاوية ؛؛ منفرج الزاوية ؛؛ لا شيء مما سبق }
        \frac{3}{2} الكسر \frac{7}{8} أقرب إلي الكسر المرجعي ..... \{0\} ؛؛ \frac{1}{2} ؛؛ \frac{1}{2} }
        سم ^2 برواز علي شكل مستطيل طوله 20 سم ، وعرضه 10 سم فإن مساحته ^2 سم ^2
                                       [171] الرقم الذي يقع في خانة الجزء من مائة في العدد 125.37 هو ..... { 5 ؟؛ 2 ؟؛ 3 ؟؛ 7 }
                {173} ..... جميع زواياه قائمة ، وكل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
                  { المستطيل ؛؛ شبه المنحرف ؛؛ المعين ؛؛ متوازي الاضلاع }
{174} الزاوية التي قياسها ° 82 يكون نوعها ..... { حادة ؟؛ منفرجة ؟؛ مستقيمة ؟؛ قائمة }
                               { F '' A ''
{176} ...... لها نقطة بداية ، ولها نقطة نهاية { شعاع ؛ الخط المستقيم ؛ القطعة المستقيمة }
{177} الشكل المقابل يُسمي ..... { شعاع ؟؛ الخط المستقيم ؛؛ القطعة المستقيمة ؛؛ مضلعاً }
{178} المستقيمان ..... يُكونان 4 زوايا قائمة { المتقطاعان ؛؛ المتعامدان ؛؛ المتوازيان ؛؛ المنطبقان }
{179} القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 3.27 هي ... { آحاد ؛؛ عشرات ؛؛ جزء من مائة ؛؛ جزء من عشرة }
       [180] الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وزواياه الأربع قائمة هو .....
                      { المستطيل ؛؛ شبه المنحرف ؛؛ المعين ؛؛ المربع }
 {181} الزاوية التي قياسها ° 180 تكون زاوية .... { حادة ؟؟ منفرجة ؟؟ مستقيمة ؟؟ قائمة
                 | 0.70 | 0.70 | 0.70 | 0.7 (182 | عير ذلك |
              {183} إذا كانت أكبر قياسات زوايا مثلث تساوي ° 140، فإن نوع المثلث يكون .....
             { حاد الزوايا ؛؛ قائم الزاوية ؛؛ منفرج الزاوية ؛؛ لا شيء مما سبق }
      \{134\} الكسر \frac{4}{10} أقرب إلي الكسر المرجعي ..... \{0\} ؛؛ \frac{1}{2} ؛؛ \{184\}
```

السؤال الثاني: اكمل

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{3}$$
 (2)

(3) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي
$$\frac{3}{4}$$
 هو الإجابة 3

{ 37 '' <u>3.70</u> '' 3.07 '' 0.37 } <u>2 كافئ</u> 3.70 '' 3.07 '' 190}

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$$
 الإجابة $\frac{5}{7} = \frac{2}{7} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{\dots}$ {7}

$$\frac{3}{6}$$
 الإجابة $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{\dots}{6} = 1$ {8}

$$\frac{14}{3} = 4 \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$1\frac{1}{3}=1\frac{3}{9}=\frac{12}{9}$$
 الإجابة $\frac{4}{9}+\frac{3}{9}+\frac{5}{9}=\frac{\dots}{\dots}$ {14}

$$2\frac{1}{3}$$
 = {15}

$$\frac{11}{5}$$
 (في صورة كسر غير حقيقي) الإجابة $\frac{1}{5}$

$$\frac{7}{9}$$
 الإجابة $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \dots {17}$

$$2\frac{1}{3}=2\frac{2}{6}$$
 الإجابة $\frac{2}{6}=2$ (في صورة عدد كسري) الإجابة $\frac{14}{6}$ (18)

$$\frac{1}{6}$$
 الإجابة $1 - \frac{5}{6} = \dots$ {21}

$$0.17 = \frac{17}{100}$$
 $||\frac{12}{100}|| + \frac{5}{100}|| = \dots$ {22}

$$\frac{11}{8}$$
 (في صورة كسر غير حقيقي) الإجابة $\frac{1}{8}$ (عبر حقيقي) الإجابة الإجابة عبر حقيقي)

$$1 = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$$
 {24}

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$
 الإجابة $\frac{2}{8} = \dots$ {25}

$$5\frac{11}{12}$$
 الإجابة $\frac{10}{12} + \frac{1}{12} + 3 + 2 = \dots$ {26}

$$2\frac{3}{5}$$
 الإجابة $5-2\frac{2}{5}=$ {28}

$$\frac{12}{20} = \frac{12}{5}$$
 (30)

$$\frac{3}{5}$$
 الإجابة $\frac{2}{5}$ = {31}

الإجابة
$$\frac{1}{2}$$
 أقرب إلي الكسر المرجعي الإجابة $\frac{7}{12}$ (32)

(33) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي
$$\frac{5}{9}$$
 هو الإجابة 5

$$\frac{7}{100} = \frac{7}{100}$$
 (في صورة عدد عشري) الإجابة 3.07

100 الإجابة
$$\frac{40}{\dots} = \frac{4}{10}$$
 (35)



[36] العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المقابل الإجابة _ 3

37} <u>9</u> يسمي كسراً الإجابة كسراً غير حقيقي

 $\frac{3}{74}$ $1 - \frac{4}{7} = \dots \{38\}$

{39} نوع الزاوية في الشكل المقابل → هي الإجابة قائمة

(40) التمثيل البياني المناسب لمقارنة المواد المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات هو الإجابة الاعمدة المزدوجة

[41] عدد خطوط التماثل للشكل المقابل ك = الإجابة 1

 $\frac{3}{4}$ الإجابة $\frac{2}{3}$ ×.... = $\frac{6}{12}$ {42}

{43} المعين به زوايتان حادتان ، وزاويتان الإجابة منفرجتان

(44) الشكل المقابل يُسمي في الإجابة القطعة المستقيمة BA أو BA

45 حديقة مستطيلة طولها 4 م ، وعرضها 3 م ، فإن مساحتها = الإجابة 12 م

{46} الشكل المقابل يُمثل مستقيمين

الإجابة متوازيين

[47] القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 4.28 هي الإجابة جزء من عشرة

{48} الزاوية التي قياسها ° 100 تكون زاوية الإجابة منفرجة

{49} الصيغة اللفظية للعدد 6.01 هي الإجابة ستة صحيح ، و جزء من مائة

(50} الشكل المقابل يُسمي في المحابة الخط المستقيم AB أو الخط المستقيم BA أو BA أو BA

[51] عدد خطوط التماثل للمربع = الإجابة 4 خطوط تماثل

 $0.35 = \frac{35}{100}$ $\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots$ {53}

[54] صيغة الوحدات للعدد 3.4 هي الإجابة 4 جزء من عشرة ،و 3 آحاد

 \overrightarrow{BA} , \overrightarrow{BC} $\overrightarrow{B$

[56] الشكل المقابل يُمثل مستقيمين الإجابة متقاطعين

[57] عدد الأثلاث في الواحد الصحيح = الإجابة 3

(58} 23 جزءًا من مائة = الإجابة 0.23

{59} حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 3 م ، يريد ياسين إحاطتها بسور فإن طول السور ... الإجابة 12 م

 $\frac{30}{100} = \frac{30}{10}$ الإجابة 3

[61] إذا كانت أكبر زوايا المثلث هي زاوية حادة ، فإنه يكون مثلثاً الإجابة حاد الزوايا

(62) قيمة الرقم 1 في العدد 3.12 هي الإجابة 0.1

 2 مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 4 سم فإن مساحته = الإجابة 20 سم

[64] الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو الإجابة شبه المنحرف

(65) قياس الزاوية المقابلة = حَمَّ الإجابة ° 55

 $\frac{1}{4}$ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يُمثل على الساعة زاوية قياسها الإجابة $^{\circ}$ 90

[67] إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث فإنه يُسمي مثلثاً الإجابة متساوي الأضلاع

{68} التمثيل البياني لمقارنة درجات الحرارة العظمى و الصغري لبعض المدن هو ... الإجابة الأعمدة المزدوجة

(69) ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية الإجابة الخط المستقيم

 $\frac{4}{6} = \frac{\dots}{3}$ (70)

{71} الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول و به زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان ... الإجابة المعين

[73] من الشكل: رأس الزاوية ونوعها حم الهجابة رأس الزاوية Bنوعها قائمة

(74) صيغة الوحدات للعدد 8.5 هي الإجابة 5 جزء من عشرة ، 8 آحاد

(75} الشكل المقابل يُمثل مستقيمين لإجابة متعامدين

 $\frac{20}{36} = \frac{....}{9}$ [76]

XY الشكل المقابل يُسمي خ × الإجابة الخط المستقيم XY

الإجابة 0.6

(78} القيمة العددية للرقم 6 في العدد 2.65 =

10 الإجابة $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{25}$ [79]

[80] الشكل المقابل يُمثل مستقيمين الإجابة متقاطعين

[81] المثلث الذي أطوال أضلاعه 2 سم ، 2 سم ، 2 سم يُسمي مثلثاً الإجابة متساوي الأضلاع

8 الإجابة 5
$$\frac{5}{6}$$
 + 2 $\frac{1}{6}$ {82}

$$1\frac{3}{5}$$
 $1\frac{4}{5} = \dots {83}$

$$1\frac{1}{12} = \frac{13}{12}$$
 الإجابة $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots {84}$

$$\frac{3}{3}$$
 الإجابة $\frac{5}{8}$ × = $\frac{15}{24}$ {85}

$$\frac{6}{7}$$
 (في صورة عدد كسري) الإجابة $\frac{6}{7}$ = [86]

$$7\frac{3}{4}$$
 الإجابة $\frac{1}{4} = \dots \{90\}$

{91} 2 آحاد ، و 9 أجزاء من مائة تُكتب بالصيغة القياسية الإجابة 2.09

$$\frac{6}{6}$$
 الإجابة $\frac{3}{5}$ ×.... = $\frac{18}{30}$ {92}

{93} له نقطة بداية ، وليس له نطة نهاية الإجابة الشعاع

$$0.89 = \frac{89}{100}$$
 $\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots \{94\}$

{96} القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 12.15 هي الإجابة حزء من مائة

$$\frac{4}{4}$$
 الإجابة $\frac{4}{7}$ × = $\frac{16}{28}$ {97}

$$1\frac{2}{9} + \frac{7}{9} + \frac{2}{9} = \frac{2}{9} + \frac{7}{9} + \frac{2}{9} = \frac{2$$

{99} المثلث القائم الزاوية يحتوي علي عدد زاوية حادة الإجابة 2

[100] هو خط الذي يقسم الشكل إلي نصفين متطابقين الإجابة خط التماثل

[101] الزاوية التي قياسها ° 120 يكون نوعها الإجابة زاوية منفرجة

{102} نوع الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة في تمام الساعة 15: 1 في أقصر مسافة الإجابة ° 60

7.92 = {103}

مربع طول ضلعه $\frac{3}{4}$ ، فإن محيطه = سم الإجابة 3 سم = $\frac{12}{4}$ سم (104)

{105} هو جزء من خط مستقيم و لها نقطتا بداية الإجابة القطعة المستقيمة

{106} الشكل الخماسي الأضلاع له رءوس الإجابة 5 رءوس

(107) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو الإجابة 3

(108) عدد الزوايا المنفرجة في الشكل المقابل هو

[109] الأشكال الرباعية التي تحتوي علي زوجان من الأضلاع المتوازية ، ،

الإجابة المربع ، المعين ، المستطيل ، متوازي الأضلاع

[110] قضيبا قطار السك الحديدية يمثلان خطوطاً الإجابة متوازية

 $0.74 = \frac{74}{100}$ ناتج جمع $\frac{31}{100} + \frac{43}{100} = \frac{31}{100}$ ناتج جمع (111)

اتج ضرب: $\frac{7}{7} \times \frac{2}{7}$ في أبسط صورة الإجابة $\frac{2}{7}$

{113} نوع الزاوية التي قياسها ° 97 هي الإجابة زاوية منفرجة ً

90 ° الدائرة يمثله زاوية قياسها = الإجابة و 90 ألم الدائرة يمثله (114)

{115} إذا كانت الساعة الثالثة تماماً فإن الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة في أقصر مسافة هي الإجابة °90

 $\frac{5}{6}$ النقطة E علي خط الأعداد التالي تمثل الكسر $\frac{5}{6}$ النقطة E علي خط الأعداد التالي تمثل الكسر $\frac{5}{6}$ الإجابة $\frac{1}{6}$

(117) عدد خطوط تماثل المعين يساوي خطوط تماثل الإجابة 2

{118} نوع الزاوية التي قياسها ° 89 هو الإجابة زاوية حاده

 $\frac{32}{10}$ الإجابة $\frac{2}{10}$ (في صورة كسر غير حقيقي) الإجابة (119)

{120} قياس الزاوية القائمة = درجة الإجابة 90

[121] المثلث المنفرج الزاوية يحتوي علي عدد زاوية حادة وزاوية منفرجة الإجابة 2، 1

(122) المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبداً هما مستقيمان الإجابة متوازيان

80 الإجابة 2 $\frac{8}{10}$ = 2 $\frac{....}{100}$ {123}

(124) عدد خطوط التماثل للشكل كم كل يساوي خطوط الإجابة 3 خطوط

 $\frac{7}{12}$ قياس الزاوية التي تمثل $\frac{7}{12}$ من الدائرة يساوي الإجابة $^{\circ}$

25 - $\frac{5}{10}$ = {126}

 $\frac{9}{9} = 1$ الإجابة $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \dots = 127$

{128} عدد الزوايا القائمة في المستطيل = زوايا الإجابة 4 زوايا

180 ° قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{2}$ من الدائرة يساوي الإجابة $\frac{1}{2}$

 $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ (في صورة عدد كسري) الإجابة (الإجابة $\frac{1}{5}$) الإجابة (الإجابة الإ

{131} قياس الزاوية يكون أكبر من ° 90 و أقل من ° 180 الإجابة زاوية منفرجة

{132} عدد المثلثات في الشكل كك هو مثلثات الإجابة 3

{133} عدد الزوايا القائمة الناتجة من تعامد خطين مستقيمين = الإجابة 4 زوايا

 $\frac{1}{3}$ قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{3}$ من الدائرة يساوي الإجابة $^{\circ}$

{135} نوع الزاوية التي قياسها يساوي مجموع قياس زاويتين قائمتين هي الإجابة زاوية مستقيمة

{136} الشكل الرباعي الذي فيه 4 زوايا قائمة و ضلعان متجاوران متطابقان هو الإجابة المربع

{137} كسر الوحدة الذي يُكون منه الكسر سبعة أتساع هو الإجابة [

(138) عدد خطوط التماثل للشكل هو الإجابة 2

[139] هو شكل هندسي عدد زواياه 3 زوايا فقط الإجابة المثلث

السؤال الثالث: أجب عن ما يلي

(1) يبعد منزل جمال 0.440 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل هاني $\frac{6}{10}$ كيلومتر عن المدرسة .

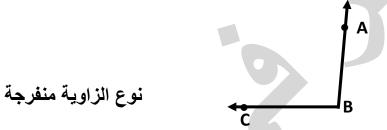
من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة ؟

ال حال

0.60 > 0.44 هاني يسير مسافة أطول من جمال للوصول إلي المدرسة

$$0.60 = 0.6 = \frac{6}{10}$$

{2} استخدم المنقلة و ارسم زاوية قياسها ° 95 ثم حدد نوعها



(3) اشتري بدر $\frac{1}{2}$ 1 كيلو جرام من السكر ، و $\frac{1}{2}$ 2 كيلوجرام من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ 1 كيلو جرام من الأرز ما عدد الكيلوجرامات التي اشترها بدر

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 4\frac{3}{2} = 5\frac{1}{2}$$

$$2 = 4\frac{3}{2} = 5\frac{1}{2}$$

$$2 = 5\frac{1}{2}$$

$$3 = 5\frac{1}{2}$$

$$4 = 5\frac{1}{2}$$

$$3 = 5\frac{1}{2}$$

$$3 = 5\frac{1}{2}$$

$$3 = 5\frac{1}{2}$$

$$4 = 5\frac{1}{2}$$

$$3 = 5\frac{1}{2}$$

$$3 = 5\frac{1}{2}$$

$$4 = 5\frac{1}{2}$$

$$3 = 5\frac{1}{2}$$

$$4 = 5\frac{1}{2}$$

$$5 = 5\frac{1}{2}$$

$$6 = 5\frac{1}{2}$$

$$7 = 5\frac{1}{2}$$

$$8 = 5\frac{1}{2}$$

(4) مع زاهر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، و زرع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت .

ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل البذور التي زرعها في اليومين معا ؟

 $\frac{8}{9} = \frac{5}{9} + \frac{5}{9}$ الكسر الاعتيادي الذي يُمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معاً هو $\frac{8}{9}$

{5} لاحظ الشكل المقابل ، ثم أوجد ما يُعبر عما يلي

(1) نقطة {2} قطعة مستقيمة {3} شعاع كانقطة {2} قطعة مستقيمة (3 ٠

 \rightarrow CA \rightarrow CB \rightarrow CB \rightarrow (3) \rightarrow CB \rightarrow (2) \rightarrow CB \rightarrow (2) \rightarrow CB \rightarrow (3) \rightarrow CB \rightarrow (4) \rightarrow CB \rightarrow (4) \rightarrow CB \rightarrow (5) \rightarrow CB \rightarrow (6) \rightarrow CB \rightarrow (7) \rightarrow CB \rightarrow (8) \rightarrow CB \rightarrow C

(6) لدي أمير 12 كعكة ، إذا أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات . كم كعكة أكلها أمير ؟

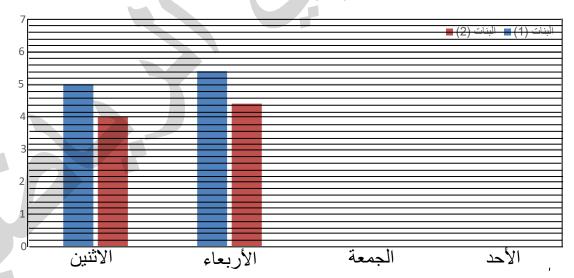
عدد الكعكات التي أكلها أمير = 3 كعكات عدد الكعكات التي أكلها أمير = 3 عكات

7} سجل كمال أطوال نوعين من النبات في أربعة أيام كما يلى

الأحد	الجمعة	الأربعاء	الاثنين	
<u>1</u> 6 سم 5	6 سم	<u>2</u> 5 سم 5	5 سم	طول النبات (1)
5 سم	<u>3</u> 4 سم 5	<u>2</u> 4 سم 5	4 سم	طول البنات (2)

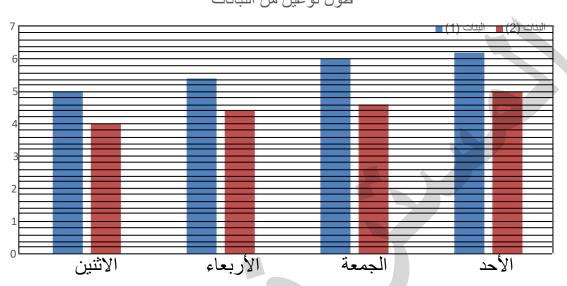
استخدم البيانات السابقة و أكمل الرسم البياني التالي

طول نوعين من النباتات



- [1] استخدم البيانات السابقة و أكمل الرسم البياني التالي
- {2} ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الاثنين إلي يوم الأحد

طول نوعين من النباتات



$$6\frac{1}{5} - 5 = 1\frac{1}{5} \{2\}$$

{8} قرأ سمير <u>3</u> من كتابه يوم الخميس ، وقرأ منه <u>55</u> يوم الجمعة . ما الكسر الذي يُعبر عما قرأه من الكتاب ؟

$$\frac{55}{100}$$
 هو الكتاب هو $\frac{55}{100} + \frac{3}{10} = \frac{55}{100} + \frac{30}{100} = \frac{85}{100}$ الكسر الذي يُعبر عما قرأه من الكتاب هو

 $\{9\}$ شرب هائي $rac{5}{8}$ 1 لتر من الماء ، و شرب سمير $rac{5}{8}$ 1 من الماء .

كم لتراً من الماء شربه هائى و سمير معاً ؟

 $3 = 2 + 2 = \frac{8}{8} = 2 + \frac{3}{8} = 2 + \frac{3}{8} = 2 + 1 = 3$ عدد اللترات التي شربها هاني و سمير معاً هو 3 لترات

(10} ارسم خط تماثل للشكل المقابل

 $\frac{3}{10}$ مع أحمد 15 كعكة ، $\frac{3}{5}$ منها مُغطي بالشيكولاتة . كم كعكة مغطاة بالشيكولاتة ؟

 $\frac{9}{5} = \frac{3}{5}$ عدد الكعكات المغطاة بالشيكو لاتة = 9 كعكات

راء $rac{5}{10}$ مشي حسام $rac{5}{10}$ كيلو متر ، ثم مشي مسافة آخري $rac{21}{100}$ كيلومتر حتى وصل إلى المنزل $rac{1}{100}$

ما المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل ؟

ال_____ل

 $\frac{71}{100} = \frac{21}{100} + \frac{5}{10} = \frac{21}{100} + \frac{5}{100} = \frac{71}{100}$ المسافة التي مشاها حسام حتى وصل للمنزل $\frac{71}{100}$ كيلومتر

 $\frac{9}{15}$ قطعة من الخشب طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة آخري طولها $\frac{9}{15}$ متر . كم يبلغ طول القطعتين معاً ؟

ال

 $1\frac{6}{15} = 1\frac{2}{5} = \frac{21}{15} = \frac{21}{15} = \frac{2}{15} = \frac{6}{15}$

إ14 في إحدي المسابقات الرياضية بالمدارس الابتدائية ، كان 43 متسابقاً من إجمالي 100 متسابق
 يفضلون ألعاب القوي اكتب الكسر الذي يعبر عن المتسابقين الذين يفضلون ألعاب القوي بصيغة كسر
 عشرى ، و صيغة كسر اعتيادي

صيغة الكسر الاعتيادي هي 43

صيغة الكسر العشري هي 0.43

ربع $\frac{3}{4}$ يحتاج مازن إلي $\frac{3}{4}$ كيلوجرامات من السكر لوصفة حلويات لديه كوب قياس ليستوعب مقدار ربع كيلوجرام

ما عدد المرات التي يحتاجها مازن لملء كوب القياس لعمل الوصفة ؟

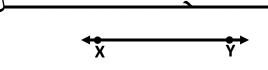
 $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 3$ عدد المرات التي يحتاجها مازن لملء كوب القياس لعمل الوصفة = 3 مرات

{16} استخدم المنقلة وارسم زاوية قياسها ° 60 ثم حدد نوعها

J

نوع الزاوية حادة

{17} ارسم الخط المستقيم XY موازيا للشعاع إ



Ž L

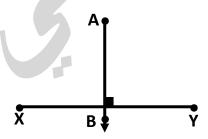
روفها في شراء لعبة. $\frac{1}{10}$ من مصروفها في شراء لعبة.

ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الجزء المتبقى من مصروف هالة ؟

 $\frac{9}{10}$ الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الجزء المتبقي من مصروف هالة هو $\frac{1}{10}$

{19} ارسم الشعاع AB عمودياً على القطعة المستقيمة XY

ال



 $\frac{2}{20}$ تُحضر منار مشروباً يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، إذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب .

فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب ؟

ال

 $\frac{3}{8} = \frac{2}{8} - \frac{2}{8}$ مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب هو $\frac{3}{8}$ لتر

(21) لدي رنا 15 كعكة . إذا أكلت رنا ثلث عدد هذه الكعكات . فكم كعكة أكلتها ؟

عدد الكعكات التي أكلتها رنا = 5 كعكات $\frac{1}{3}$

{22} التمثيل البياني يوضح اللون المفضل للتلاميذ فصل تأمل الرسم البياني ، ثم أجب

مراجعة ليلة الامتحان رابعة ابتدائي

24

المستر في الرياضيات



(1) ما اللون الذي يفضله أكبر عدد من التلاميذ؟

.....

2} ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

{3} ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون

اللون الأحمر و الذين يفضلون اللون الأصفر ؟

.....

{4} ما إجمالي عدد التلاميذ ؟

ال

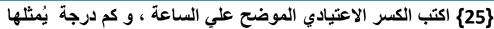
(23) انتهت مروه حل $\frac{1}{6}$ الواجب قبل رجوعها إلي المنزل . ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الباقي من الواجب

 $\frac{5}{6} = \frac{1}{6} = \frac{6}{6} - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$ الكسر الاعتيادي الذي يمثل الباقي من الواجب

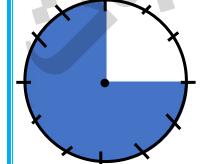
 $\frac{5}{9}$ خبزت ياسمين مجموعة من الكعكات ، أكلت يوم الاثنين $\frac{8}{9}$ منها ، وأكلت يوم الثلاثاء $\frac{5}{9}$

منها . ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الكعكات التي أكلتها ياسمين ؟

 $\frac{8}{9} = \frac{5}{9} + \frac{5}{9}$ الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الكعكات التي أكلتها ياسمين $\frac{8}{9}$



هذا الكسر



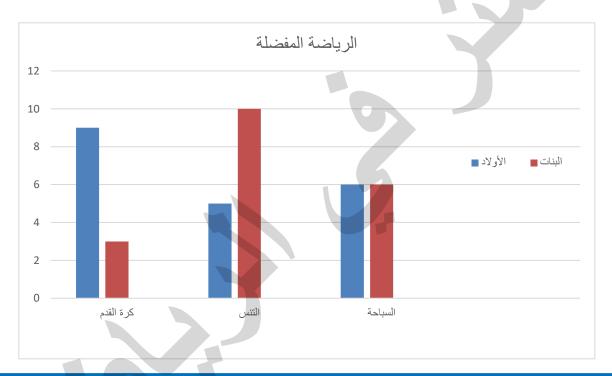
ن ح

الكسر الاعتيادي $\frac{9}{12}$ قياس الزاوية ° 270 = 9 × ° 30

{26} الجدول التالي يوضح الرياضية المفضلة لعدد من الأولاد و البنات:

عدد البنات	عدد الأولاد	الرياضة
3	9	كرة القدم
10	5	التنس
6	6	السباحة

مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة المزدوجة



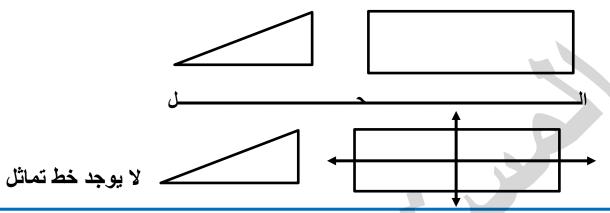
(27) لدي محمود 18 قلماً ، $\frac{2}{3}$ منها حمراء . ما عدد الأقلام الحمراء ؟

عدد الأقلام الحمراء = 12 قلماً $\frac{2}{18}$

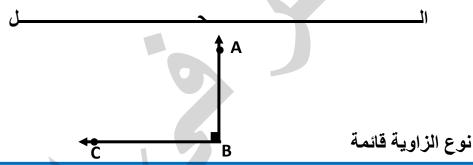
 $\frac{2}{10}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{7}$ نتب الكسور التالية تصاعدياً : $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{5}$

 $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{2}{10}$: الترتيب

[27] ارسم خط تماثل واحداً لكل مما يلي إن وُجد:



 $\{28\}$ ارسم زاوية قياسها $\{90^\circ$ ، ثم حدد نوعها .



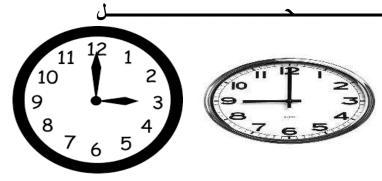
 $\frac{9}{10}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{29}{10}$

 $\frac{1}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{9}{10}$: الترتيب

(30} اشتري محمود مازن 2.4 كجم من الفاكهة و 1.5 كجم من الخضراوات . ما اجمالي عدد الكيلوجرامات التي اشتراها محمود ؟

3.9 = 2.4 + 1.5 عدد الكيلوجرامات التي اشتراها محمود 3.9 كجم

{31} عبر عن الزاوية °90 بتوقيتين علي الساعة



المستر في الرياضيات

32} اكتب 4 كسور مكافئة للكسر <u>3</u>

ال -

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} = \frac{12}{20} = \frac{15}{25}$$

{33} رتب الكسور العشرية الآتية ترتيباً تنازلياً: 0.65 ، 0.27 ، 0.32 ، 0.04

ال -

الترتيب: 0.04 ، 0.27 ، 0.32 ، 0.65

{34} تسير رنا مسافة 1.1 كم في الصباح وتسير في السماء 0.6 كم ، ما إجمالي المسافة التي تسيرها رنا صباحاً و مساءً ؟

ن ح

2 = 1.1 + 0.9 إجمالي المسافة التي تسيرها رنا صباحاً و مساءً = 2 كم

 $(\frac{1}{4} + 1 \frac{3}{4})$ أوجد ناتج (35}

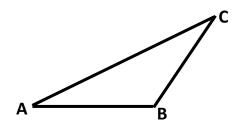
ال حال

$$\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

(36) شرب مصطفي 0.6 لتر من العصير ، وشرب محمود $\frac{4}{10}$ لتر من العصير ، من الذي شرب كمية أكبر ؟

مصطفي شرب أكثر من محمود
$$\frac{6}{10} < \frac{6}{10}$$
 ، $\frac{6}{10} = 0.6$

{37} ارسم مثلثاً منفرج الزاوية



(38) أضافت ساره $\frac{5}{10}$ لتر من الماء إلي إناء كان به بالفعل $\frac{40}{100}$ لتر من الماء . كم عدد اللترات الكلي من الماء ؟

ر ______

$$\frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$
 عدد النترات الكلي من الماء $\frac{40}{100} = \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = \frac{90}{100} = \frac{9}{100}$

ر (39) مستطیل طوله $\frac{1}{2}$ 2 سم ، وعرضه $\frac{1}{2}$ 1 سم ، احسب محیطه .

11

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

$$8 = 2 \times 4 = 2 \times (3\frac{2}{2}) = 2 \times (1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}) =$$

[40} إذا كانت وصفة طعام تتطلب 2 من زجاجة الزيت . فما مقدار الزيت اللازم لمضاعفة الوصفة ؟

مسألة الجمع: مسألة الضرب:

ال

 $2 \times \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$: مسألة النصرب $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

41} مع نادرة عبوة عصير سعتها لتر ، شرب 7 منها . فما الكسر العشري الذي يعبر عن العصير المتبقي

 $0.3 = \frac{7}{10} = \frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$ الكسر العشري الذي يعبر عن العصير المتبقي = 0.3 لتر

(42) اكتب 3 قيم مختلفة للرقم 7 في 7.77

ن______ن

0.07 . 0.7 . 7

{43} لاحظ الشكل المقابل المحيط 36 سم، ثم أوجد قيمة الضلع الواحد

<u>J</u>

